ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA

Patto educativo di corresponsabilità

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il patto della responsabilità



Crescere, apprendere, partecipare. Insieme.

Comprendere, scegliere, partecipare, diventare autonomi.

Per costruire insieme una comunità educativa nella quale ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo è riconosciuto come persona e protagonista del proprio percorso di crescita e apprendimento.

Il presente Patto esprime i principi e gli impegni condivisi che orientano questa alleanza educativa, nel rispetto del Piano triennale dell'offerta formativa e del Regolamento d'Istituto vigente.

La nostra comunità educativa

La scuola è una comunità nella quale si costruiscono conoscenze, relazioni e significati, si sviluppano competenze e si sperimenta la partecipazione alla vita collettiva.

Al centro dell'azione educativa dell'Istituto Comprensivo di Zanica ci sono le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, riconosciuti come persone competenti, portatrici di diritti, esperienze, interessi e possibilità, protagoniste del proprio percorso di crescita e apprendimento.

La progettazione educativa e didattica nasce dall'incontro tra le scelte educative consapevoli degli adulti e l'ascolto delle esperienze, delle domande e delle iniziative di chi apprende. L'osservazione, la documentazione e la valutazione aiutano a comprendere i percorsi e a ripensare le proposte educative.

Le famiglie sono interlocutrici fondamentali, portatrici di conoscenze ed esperienze preziose. La corresponsabilità educativa si fonda sulla fiducia, sull'ascolto reciproco e sul riconoscimento di responsabilità differenti e complementari, orientate a costruire le migliori condizioni per crescere e apprendere.

I principi che ci guidano

- **Centralità di chi apprende:** le esperienze, le domande e le possibilità di ciascuna persona contribuiscono a orientare la progettazione educativa e didattica.
- **Inclusione e rispetto:** le differenze sono riconosciute come risorsa; ogni forma di discriminazione, esclusione e prevaricazione viene contrastata.
- **Apprendimento e valutazione:** l'apprendimento è un processo attivo; l'errore e la valutazione sono occasioni per comprendere, riflettere e migliorare.
- **Benessere e relazioni:** fiducia, sicurezza, cura e senso di appartenenza sono condizioni essenziali per l'apprendimento.
- **Partecipazione e responsabilità:** ogni componente contribuisce alla vita scolastica secondo il proprio ruolo, con responsabilità adeguate all'età.

Gli impegni della scuola

La scuola si impegna a:

- Riconoscere e ascoltare ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo, valorizzandone l'unicità, le esperienze e le potenzialità.
- Progettare esperienze di apprendimento significative e inclusive, che favoriscano curiosità, ricerca, confronto, collaborazione e partecipazione attiva.
- Osservare, documentare e valutare i processi di crescita e apprendimento per accompagnarli e migliorare le proprie proposte educative e didattiche.
- Promuovere benessere, autonomia e partecipazione, attraverso ambienti sicuri e relazioni rispettose.
- Offrire occasioni adeguate all'età per esprimere idee, formulare proposte e contribuire alla vita della comunità scolastica.
- Collaborare con le famiglie attraverso informazioni chiare, ascolto e confronto sui percorsi di crescita, tutelando la riservatezza, i dati personali e la dignità di ogni persona.

Gli impegni delle famiglie

Le famiglie si impegnano a:

- Riconoscere e sostenere le capacità, gli interessi e le iniziative dei figli e delle figlie, rispettandone l'unicità.
- Valorizzare curiosità, impegno e progressi, considerando errori e difficoltà parte del percorso di apprendimento.
- Favorire la partecipazione alla vita scolastica e la progressiva autonomia, sostenendo responsabilità adeguate all'età.
- Contribuire al dialogo educativo, condividendo con la scuola osservazioni ed esperienze utili alla comprensione dei percorsi di crescita.
- Costruire relazioni di fiducia e rispetto con il personale scolastico, riconoscendone il ruolo professionale.
- Promuovere il rispetto delle persone, delle differenze e delle regole di convivenza, anche negli ambienti digitali.

Convivenza, tutela e responsabilità

La comunità scolastica promuove un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso. Scuola e famiglie collaborano per promuovere il benessere, prevenire situazioni di disagio e favorire l'emersione di fenomeni che possano compromettere la sicurezza e la crescita di bambine, bambini, ragazze e ragazzi.

L'Istituto promuove attività formative e informative sul benessere e sull'uso consapevole delle tecnologie digitali, inclusa l'intelligenza artificiale, tutelando la privacy e la dignità delle persone. Per la secondaria, le attività sono specificate nell'Allegato A, in riferimento al Curricolo di Educazione civica.

Ai sensi della legge 104/2026, per le attività extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa della secondaria riguardanti la sessualità, la scuola acquisisce il consenso informato delle famiglie, fornendo preventivamente informazioni e materiali. In caso di mancata adesione a queste proposte, garantisce attività alternative. Per infanzia e primaria si applicano le specifiche disposizioni di legge.

Le regole di convivenza e la disciplina sono definite dal Regolamento d'Istituto vigente, comprese sanzioni e garanzie, senza modifiche da parte del presente documento. Il Patto è condiviso con famiglie e alunne e alunni secondo modalità adeguate all'età; la sottoscrizione formalizza gli impegni reciproci.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il patto della responsabilità

Comprendere, scegliere, partecipare, diventare autonomi.



La scuola secondaria di primo grado riconosce ogni studentessa e ogni studente come persona in crescita, protagonista del proprio apprendimento e della costruzione progressiva della propria identità.

In questa fase della vita, ragazze e ragazzi sviluppano nuove capacità di riflessione, pensiero critico e autonomia, sperimentano modi diversi di stare in relazione e maturano il bisogno di essere ascoltati, riconosciuti e coinvolti nelle scelte che li riguardano.

La scuola valorizza le loro esperienze, idee, domande e aspirazioni, creando occasioni per confrontarsi, argomentare, ricercare, collaborare e assumere progressivamente responsabilità.

L'apprendimento è un processo attivo, nel quale ciascuno costruisce conoscenze e competenze, sviluppa un proprio metodo di studio e impara a riconoscere punti di forza, difficoltà e possibilità di miglioramento.

La valutazione è parte integrante di questo processo: non si limita a registrare un risultato, ma aiuta a comprendere ciò che è stato appreso, riflettere sugli errori e orientare il percorso successivo.

Scuola e famiglie collaborano nel sostenere la crescente autonomia di ragazze e ragazzi, riconoscendo il valore della loro voce, della partecipazione e dell'assunzione consapevole di responsabilità.

La scuola si impegna a:

- Riconoscere e valorizzare le esperienze, gli interessi, le idee e le aspirazioni di studentesse e studenti, promuovendone la partecipazione attiva ai processi di apprendimento.
- Progettare percorsi didattici significativi e inclusivi, che favoriscano il pensiero critico, la ricerca, il confronto, la collaborazione e lo sviluppo di un metodo di studio personale.
- Rendere comprensibili gli obiettivi di apprendimento e i criteri di valutazione, restituendo tempestivamente gli esiti delle prove con riscontri utili a riconoscere progressi, errori e possibilità di miglioramento.
- Promuovere l'autovalutazione e valorizzare il percorso complessivo di apprendimento, senza ridurre la valutazione a una semplice media aritmetica, riconoscendo in ogni studentessa e studente il primo interlocutore della restituzione valutativa.
- Favorire l'autonomia e la partecipazione alla vita della classe e della scuola, offrendo occasioni reali di ascolto, confronto e assunzione di responsabilità, nel rispetto dei diritti e delle regole condivise.
- Collaborare con le famiglie attraverso comunicazioni chiare e un dialogo orientato alla comprensione dei percorsi di crescita, prestando attenzione anche alla sostenibilità del carico complessivo di lavoro scolastico.

Le famiglie si impegnano a:

- Riconoscere e sostenere la crescente autonomia dei figli e delle figlie, valorizzandone idee, interessi, aspirazioni e capacità di assumere responsabilità.
- Accompagnare il percorso di apprendimento attraverso il dialogo e l'ascolto, evitando di sostituirsi nella gestione degli impegni che possono essere affrontati autonomamente.
- Valorizzare il significato formativo della valutazione, favorendo la riflessione sugli apprendimenti e sugli errori senza concentrare l'attenzione esclusivamente sui voti.
- Lasciare spazio al racconto personale dei risultati e delle esperienze scolastiche, collaborando alla visione e alla restituzione delle prove secondo le modalità comunicate dall'Istituto.
- Partecipare al confronto educativo con la scuola, riconoscendo il crescente bisogno di autonomia, espressione e partecipazione di ragazze e ragazzi.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Partecipare attivamente alle esperienze di apprendimento, mettendo in gioco capacità, interessi e idee e assumendo progressivamente responsabilità nello studio.
- Porre domande, esprimere e argomentare il proprio punto di vista, confrontarsi con gli altri e contribuire alla costruzione delle conoscenze.
- Utilizzare i riscontri della valutazione per comprendere progressi e difficoltà, riflettere sugli errori e individuare strategie di miglioramento.
- Assumere progressivamente la responsabilità di comunicare alle famiglie il proprio percorso scolastico, raccontando con sincerità risultati, esperienze e difficoltà.
- Rispettare la dignità e i diritti delle persone, contribuire alla vita della comunità scolastica e assumersi la responsabilità delle proprie scelte e dei propri comportamenti, anche negli ambienti digitali.

Le modalità organizzative relative alla restituzione delle prove, alla visualizzazione delle valutazioni sul Registro elettronico e alla comunicazione degli esiti sono definite dalle disposizioni dell'Istituto, nel rispetto della trasparenza e del diritto delle famiglie all'informazione.

Il nostro impegno condiviso: costruire una scuola nella quale ogni ragazza e ogni ragazzo possa far sentire la propria voce, diventare protagonista consapevole dell'apprendimento e sviluppare autonomia, pensiero critico e responsabilità.

Educazione civica, prevenzione e cittadinanza digitale

In attuazione dell'articolo 5-bis del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 134/2025, si richiamano le attività formative e informative del Curricolo di Istituto di Educazione civica, insegnamento trasversale articolato in tre nuclei.

Costituzione, diritti e convivenza

Principi costituzionali, diritti e doveri, rispetto delle differenze, legalità, gestione dei conflitti, inclusione e prevenzione di violenza, bullismo e cyberbullismo. Attività: accoglienza e regole condivise, life skills, laboratori inclusivi, Giornata contro il bullismo e partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.

Sviluppo economico e sostenibilità, salute e benessere

Salute fisica e psicologica, stili di vita, rischi legati ad alcol, sostanze stupefacenti e altre dipendenze, comprese quelle comportamentali; capacità di riconoscere il rischio e chiedere aiuto; sostenibilità e cura del territorio. Attività: educazione alla salute, approfondimenti sulle dipendenze, life skills e progetti sul benessere e sull'ambiente.

Cittadinanza digitale e sicurezza in rete

Uso responsabile di internet e comunità virtuali, identità e reputazione digitali, privacy, netiquette, contrasto al cyberbullismo, attendibilità delle fonti e fake news; rischi dell'uso eccessivo di tecnologie e gaming. Attività: analisi di situazioni online, percorsi di sicurezza digitale, confronto sul Manifesto della comunicazione non ostile e uso consapevole dei social media.

Incontri e collaborazione con le famiglie

La scuola e le famiglie collaborano per favorire l'emersione di situazioni di bullismo, cyberbullismo, uso o abuso di alcol e sostanze stupefacenti e altre dipendenze. L'Istituto promuove incontri informativi e formativi per i genitori, anche con esperti e servizi territoriali, su benessere psicologico e relazionale, bullismo e cyberbullismo, sicurezza digitale, orientamento e altre tematiche educative di interesse. Le iniziative e le modalità di partecipazione sono precisate nella programmazione annuale e comunicate alle famiglie.