ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA

Patto educativo di corresponsabilità

SCUOLA PRIMARIA

Il patto dell'apprendimento



Crescere, apprendere, partecipare. Insieme.

Scoprire, interrogarsi, comprendere, costruire.

Per costruire insieme una comunità educativa nella quale ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo è riconosciuto come persona e protagonista del proprio percorso di crescita e apprendimento.

Il presente Patto esprime i principi e gli impegni condivisi che orientano questa alleanza educativa, nel rispetto del Piano triennale dell'offerta formativa e del Regolamento d'Istituto vigente.

La nostra comunità educativa

La scuola è una comunità nella quale si costruiscono conoscenze, relazioni e significati, si sviluppano competenze e si sperimenta la partecipazione alla vita collettiva.

Al centro dell'azione educativa dell'Istituto Comprensivo di Zanica ci sono le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, riconosciuti come persone competenti, portatrici di diritti, esperienze, interessi e possibilità, protagoniste del proprio percorso di crescita e apprendimento.

La progettazione educativa e didattica nasce dall'incontro tra le scelte educative consapevoli degli adulti e l'ascolto delle esperienze, delle domande e delle iniziative di chi apprende. L'osservazione, la documentazione e la valutazione aiutano a comprendere i percorsi e a ripensare le proposte educative.

Le famiglie sono interlocutrici fondamentali, portatrici di conoscenze ed esperienze preziose. La corresponsabilità educativa si fonda sulla fiducia, sull'ascolto reciproco e sul riconoscimento di responsabilità differenti e complementari, orientate a costruire le migliori condizioni per crescere e apprendere.

I principi che ci guidano

- **Centralità di chi apprende:** le esperienze, le domande e le possibilità di ciascuna persona contribuiscono a orientare la progettazione educativa e didattica.
- **Inclusione e rispetto:** le differenze sono riconosciute come risorsa; ogni forma di discriminazione, esclusione e prevaricazione viene contrastata.
- **Apprendimento e valutazione:** l'apprendimento è un processo attivo; l'errore e la valutazione sono occasioni per comprendere, riflettere e migliorare.
- **Benessere e relazioni:** fiducia, sicurezza, cura e senso di appartenenza sono condizioni essenziali per l'apprendimento.
- **Partecipazione e responsabilità:** ogni componente contribuisce alla vita scolastica secondo il proprio ruolo, con responsabilità adeguate all'età.

Gli impegni della scuola

La scuola si impegna a:

- Riconoscere e ascoltare ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo, valorizzandone l'unicità, le esperienze e le potenzialità.
- Progettare esperienze di apprendimento significative e inclusive, che favoriscano curiosità, ricerca, confronto, collaborazione e partecipazione attiva.
- Osservare, documentare e valutare i processi di crescita e apprendimento per accompagnarli e migliorare le proprie proposte educative e didattiche.
- Promuovere benessere, autonomia e partecipazione, attraverso ambienti sicuri e relazioni rispettose.
- Offrire occasioni adeguate all'età per esprimere idee, formulare proposte e contribuire alla vita della comunità scolastica.
- Collaborare con le famiglie attraverso informazioni chiare, ascolto e confronto sui percorsi di crescita, tutelando la riservatezza, i dati personali e la dignità di ogni persona.

Gli impegni delle famiglie

Le famiglie si impegnano a:

- Riconoscere e sostenere le capacità, gli interessi e le iniziative dei figli e delle figlie, rispettandone l'unicità.
- Valorizzare curiosità, impegno e progressi, considerando errori e difficoltà parte del percorso di apprendimento.
- Favorire la partecipazione alla vita scolastica e la progressiva autonomia, sostenendo responsabilità adeguate all'età.
- Contribuire al dialogo educativo, condividendo con la scuola osservazioni ed esperienze utili alla comprensione dei percorsi di crescita.
- Costruire relazioni di fiducia e rispetto con il personale scolastico, riconoscendone il ruolo professionale.
- Promuovere il rispetto delle persone, delle differenze e delle regole di convivenza, anche negli ambienti digitali.

Convivenza, tutela e responsabilità

La comunità scolastica promuove un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso. Scuola e famiglie collaborano per promuovere il benessere, prevenire situazioni di disagio e favorire l'emersione di fenomeni che possano compromettere la sicurezza e la crescita di bambine, bambini, ragazze e ragazzi.

L'Istituto promuove attività formative e informative sul benessere e sull'uso consapevole delle tecnologie digitali, inclusa l'intelligenza artificiale, tutelando la privacy e la dignità delle persone. Per la secondaria, le attività sono specificate nell'Allegato A, in riferimento al Curricolo di Educazione civica.

Ai sensi della legge 104/2026, per le attività extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa della secondaria riguardanti la sessualità, la scuola acquisisce il consenso informato delle famiglie, fornendo preventivamente informazioni e materiali. In caso di mancata adesione a queste proposte, garantisce attività alternative. Per infanzia e primaria si applicano le specifiche disposizioni di legge.

Le regole di convivenza e la disciplina sono definite dal Regolamento d'Istituto vigente, comprese sanzioni e garanzie, senza modifiche da parte del presente documento. Il Patto è condiviso con famiglie e alunne e alunni secondo modalità adeguate all'età; la sottoscrizione formalizza gli impegni reciproci.

SCUOLA PRIMARIA

Il patto dell’apprendimento

Scoprire, interrogarsi, comprendere, costruire.



La scuola primaria riconosce ogni bambina e ogni bambino come protagonista attivo del proprio apprendimento, portatore di conoscenze, esperienze, domande, interessi e modi personali di conoscere il mondo.

L'apprendimento nasce dall'incontro tra le esperienze di bambine e bambini, il confronto con gli altri e le proposte educative e didattiche della scuola. Attraverso l'esplorazione, la ricerca, il dialogo, il gioco, l'esercizio e la riflessione, ciascuno costruisce progressivamente conoscenze, competenze e autonomia.

La progettazione didattica valorizza le conoscenze e le idee di partenza, riconosce i diversi modi e tempi di apprendere e promuove esperienze nelle quali sia possibile porre domande, formulare ipotesi, confrontarsi, sbagliare e riprovare.

La valutazione accompagna questo processo: aiuta a riconoscere ciò che si sta imparando, a comprendere le difficoltà e a individuare nuove possibilità di miglioramento, senza ridurre l'esperienza scolastica al risultato di una singola prova.

La collaborazione tra scuola e famiglie sostiene la costruzione di un rapporto positivo con l'apprendimento, fondato sulla fiducia, sulla curiosità e sulla progressiva autonomia.

La scuola si impegna a:

- Riconoscere e valorizzare le conoscenze, le esperienze, le domande e gli interessi di ogni alunna e alunno, utilizzandoli come risorse per la progettazione didattica.
- Proporre esperienze di apprendimento significative, inclusive e diversificate, che favoriscano la partecipazione attiva, la ricerca, la collaborazione e la costruzione personale delle conoscenze.
- Promuovere una cultura dell'errore come occasione di comprensione e miglioramento, accompagnando bambine e bambini a riflettere sulle proprie strategie e sui processi di apprendimento.
- Utilizzare la valutazione in funzione formativa, offrendo riscontri comprensibili e valorizzando i progressi, anche attraverso esperienze di autovalutazione.
- Sostenere lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità, rispettando i differenti tempi di crescita e prestando attenzione all'equilibrio tra impegni scolastici, gioco, riposo e relazioni.
- Condividere con le famiglie il significato delle esperienze educative, i progressi, le difficoltà e le strategie di accompagnamento.

Le famiglie si impegnano a:

- Riconoscere e valorizzare la curiosità, le domande, gli interessi e le esperienze di apprendimento dei figli e delle figlie.
- Sostenere la progressiva autonomia nello studio e nell'organizzazione, offrendo accompagnamento senza sostituirsi nello svolgimento delle attività.
- Considerare errori e difficoltà come parte del percorso di apprendimento, valorizzando l'impegno, i progressi e la ricerca di nuove strategie.
- Partecipare al dialogo educativo, condividendo osservazioni e contribuendo alla comprensione dei bisogni e delle possibilità di ciascuna bambina e di ciascun bambino.

Le alunne e gli alunni si impegnano a:

- Partecipare alle attività con curiosità, impegno e disponibilità a mettersi in gioco.
- Porre domande, esprimere idee, confrontarsi con gli altri e chiedere aiuto quando necessario.
- Affrontare le difficoltà, riflettere sugli errori e sperimentare nuove strategie per imparare.
- Assumere progressivamente responsabilità nell'organizzazione del proprio lavoro e nella cura dei materiali e degli ambienti.
- Ascoltare e rispettare gli altri, collaborare e contribuire positivamente alla vita della classe.

Il nostro impegno condiviso: costruire una scuola nella quale ogni bambina e ogni bambino possa riconoscersi capace di apprendere, dare valore alle proprie idee, affrontare nuove sfide e sviluppare fiducia nelle proprie possibilità.