



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA



Via Serio n. 1 – 24050 Zanica (BG)

Tel. 035/670728 – BGIC89300Q – Cod. Fisc. 95118880160

PEO bgic89300q@istruzione.it PEC bgic89300q@pec.istruzione.it

Sito internet www.iczanica.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTE/I E TUTOR, INTERNI E, IN SUBORDINE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNI, PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI DEL PIANO ESTATE 2026-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. AOGABMI n. 112894 dell’11 maggio 2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” – Piano Estate 2026-2027.

Titolo progetto: SCONFINAMENTI

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1351

CUP: D64D26002640007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e, in particolare, l’art. 7, comma 6 e l’art. 53;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 e, in particolare, l’art. 45;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 79, relativo al c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOGABMI n. 112894 dell’11 maggio 2026;

VISTA la candidatura n. 32395 presentata dall’Istituto Comprensivo Statale di Zanica;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOGABMI n. 152990 del 16 giugno 2026, con la quale è stato autorizzato il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1351, CUP D64D26002640007, per un importo complessivo di € 79.884,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento nel Programma Annuale 2026;

VISTA la necessità di individuare le figure professionali di ESPERTA/O e TUTOR per l’attuazione dei quattro moduli indicati nel presente Avviso;

CONSIDERATO che le attività finanziate dal PN devono essere realizzate in orario extracurricolare e che le figure formative Esperta/o e Tutor devono essere presenti per l'intera durata del percorso;
VISTO il decreto di indizione della procedura di selezione in oggetto, prot. 8221 del 06.10.2026;

EMANA

il presente Avviso di selezione comparativa, mediante valutazione dei curricula, per il conferimento degli incarichi di seguito indicati. La procedura è rivolta prioritariamente al personale interno dell'Istituto; in subordine, al personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni in collaborazione plurima e, successivamente, a esperte/i esterni mediante contratto di lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Art. 1 – Oggetto degli incarichi

n.	Modulo / sede e destinatari	Figura richiesta	n. incarichi	Ore
1	Scenari dell'io: il teatro come orientamento e relazione – Secondaria di Zanica Percorso teatrale rivolto a studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado.	1 ESPERTA/O 1 TUTOR	2	30 + 30
2	Scenari dell'io: il teatro come orientamento e relazione – Secondaria di Comun Nuovo Percorso teatrale rivolto a studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado.	1 ESPERTA/O 1 TUTOR	2	30 + 30
3	Cittadini in azione: service learning – Secondaria di Zanica Percorso rivolto prioritariamente alle classi terze.	1 ESPERTA/O 1 TUTOR	2	30 + 30
4	Cittadini in azione: service learning – Secondaria di Comun Nuovo Percorso rivolto prioritariamente alle classi terze.	1 ESPERTA/O 1 TUTOR	2	30 + 30

Le attività saranno realizzate in orario extracurricolare secondo un calendario definito dall'Istituto in raccordo con le figure individuate e dovranno concludersi entro i termini previsti dal progetto, comunque non oltre il 31 dicembre 2027.

Breve descrizione dei moduli e profili richiesti

Modulo	Descrizione e profilo professionale
Scenari dell'io: il teatro come orientamento e relazione – Zanica e Comun Nuovo	ESPERTA/O: requisito di accesso: laurea almeno triennale. Sono considerati particolarmente coerenti i titoli in discipline dello spettacolo/DAMS, lettere, discipline umanistiche, scienze dell'educazione e della formazione, psicologia o ambiti affini, accompagnati da formazione teatrale documentata. È inoltre richiesta esperienza comprovata nella conduzione di laboratori teatrali con preadolescenti e adolescenti, preferibilmente nella scuola secondaria di primo grado; costituisce elemento qualificante l'esperienza in percorsi centrati su espressione di

Modulo	Descrizione e profilo professionale
	sé, relazione e gestione del gruppo. TUTOR: requisito di accesso: laurea e comprovata esperienza educativa/didattica con alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado. Costituiscono titoli preferenziali il servizio come docente nella secondaria di primo grado, l'esperienza di tutoraggio/coordinamento in progetti PN/PNRR o analoghi e la partecipazione a laboratori teatrali, espressivi, orientativi o relazionali con adolescenti.
Cittadini in azione: service learning – Zanica e Comun Nuovo	ESPERTA/O: requisito di accesso: laurea almeno triennale, preferibilmente in discipline umanistiche, scienze dell'educazione e della formazione, scienze sociali, giuridiche, politiche, psicologiche o ambiti affini. È richiesta esperienza in service learning, educazione civica, cittadinanza attiva, progettazione partecipata, volontariato educativo o collaborazione scuola-territorio, con particolare valorizzazione delle esperienze realizzate con studenti della scuola secondaria di primo grado. Costituisce elemento qualificante l'esperienza nella progettazione di compiti autentici e azioni concrete di utilità sociale. TUTOR: requisito di accesso: laurea e comprovata esperienza educativa/didattica con alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado. Costituiscono titoli preferenziali il servizio come docente nella secondaria di primo grado, esperienze di coordinamento di educazione civica, orientamento, progetti di cittadinanza o service learning, nonché attività di raccordo con enti, associazioni e territorio.

Art. 2 – Compensi e durata degli incarichi

I compensi, conformemente alle Unità di Costo Standard previste dal Programma, sono determinati in € 70,00/ora onnicomprensivi per l'ESPERTA/O e in € 30,00/ora onnicomprensivi per il TUTOR. Per ciascun modulo sono previste 30 ore per l'esperta/o e 30 ore per il tutor. Gli incarichi avranno durata dall'atto di conferimento fino al completamento delle attività e degli adempimenti connessi al modulo.

Il compenso sarà liquidato sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate e nei limiti del finanziamento riconosciuto, successivamente all'acquisizione delle risorse da parte dell'Istituzione scolastica.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

L'Avviso è aperto dal 6 ottobre 2026. Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 17 ottobre 2026, con una delle seguenti modalità:

- PEO all'indirizzo bgic89300q@istruzione.it, con oggetto: "Candidatura ESPERTO/TUTOR – Piano Estate SCONFINAMENTI";
- PEC all'indirizzo bgic89300q@pec.istruzione.it, con il medesimo oggetto;
- consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto, con acquisizione al protocollo.

La domanda, redatta utilizzando l'Allegato A, dovrà essere corredata da curriculum vitae in formato europeo, Allegato B – scheda di autovalutazione dei titoli e dichiarazione di assenza di conflitto di interessi, oltre a copia di documento di identità in corso di validità. Tutta la documentazione dovrà essere datata e sottoscritta.

Art. 4 – Requisiti generali di ammissione

- Cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea, ovvero altro titolo che consenta la partecipazione secondo la normativa vigente;
- godimento dei diritti civili e politici;
- idoneità allo svolgimento delle funzioni richieste;
- assenza di condanne o procedimenti incompatibili con l'incarico;
- assenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale;
- possesso dei requisiti professionali specifici indicati all'art. 4bis per il ruolo e il modulo prescelti.

Art. 4-bis – Requisiti professionali specifici

Poiché tutti i moduli sono rivolti alla scuola secondaria di primo grado, il possesso di una laurea e di esperienze documentate con la fascia d'età 11-14 anni costituisce elemento centrale della selezione. I requisiti specifici devono risultare in modo chiaro dal curriculum vitae.

Per le/gli ESPERTE/I costituiscono requisiti di accesso:

- Laurea almeno triennale coerente con il profilo del modulo;
- almeno due esperienze documentate di conduzione di attività formative/laboratoriali con preadolescenti o adolescenti, di cui almeno una nella scuola secondaria di primo grado o in contesto educativo equivalente;
- per i moduli di TEATRO: esperienza specifica nella conduzione di laboratori teatrali, espressivi o performativi; sono valorizzati titoli e formazione in ambito teatrale, artistico-espressivo, umanistico, pedagogico o psicologico;
- per i moduli di SERVICE LEARNING: esperienza specifica in service learning, educazione civica, cittadinanza attiva, progettazione partecipata o collaborazione scuola-territorio; sono valorizzati titoli in ambito umanistico, pedagogico, sociale, giuridico, politico o psicologico.

Per i TUTOR costituiscono requisiti di accesso:

- Laurea almeno triennale;
- esperienza didattica o educativa documentata con alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado; per il personale docente è particolarmente valorizzato il servizio prestato nella secondaria di primo grado;
- almeno una esperienza di tutoraggio, coordinamento, accompagnamento di gruppi o gestione di progetti rivolti ad adolescenti;
- per i moduli di TEATRO: costituiscono titoli preferenziali esperienze in laboratori espressivi, teatrali, orientativi o relazionali;
- per i moduli di SERVICE LEARNING: costituiscono titoli preferenziali esperienze in educazione civica, cittadinanza attiva, service learning, orientamento e raccordo con il territorio.

L'assenza di uno dei requisiti di accesso sopra indicati comporta la non ammissione alla graduatoria relativa al ruolo/modulo richiesto. I titoli ulteriori sono valutati secondo l'Allegato B.

Art. 5 – Criteri e priorità di selezione

La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula sulla base delle griglie distinte per ESPERTA/O e TUTOR contenute nell'Allegato B. La valutazione attribuirà particolare peso alla coerenza della laurea, all'esperienza professionale specifica nel modulo e all'esperienza con studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado. Saranno costituite graduatorie distinte secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) personale interno all'Istituto Comprensivo Statale di Zanica;
- 2) personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni, in collaborazione plurima e previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- 3) esperte/i esterni mediante lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Le graduatorie di livello successivo saranno utilizzate soltanto in assenza o insufficienza di candidature idonee nel livello precedente. Gli incarichi saranno attribuiti nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, pari opportunità, rotazione ed equa distribuzione. È possibile candidarsi per più moduli e/o ruoli, indicandoli chiaramente nell'Allegato A; l'Istituto si riserva di attribuire più incarichi alla medesima persona qualora compatibili con i calendari e necessari alla copertura delle attività.

Art. 6 – Valutazione delle candidature

La valutazione sarà effettuata dalla Dirigente scolastica, eventualmente con il supporto di una commissione nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature. Saranno valutati esclusivamente titoli ed esperienze chiaramente indicati nel curriculum e riconducibili al ruolo e al modulo prescelti. A parità di punteggio sarà data precedenza alla candidatura con il maggior punteggio nelle esperienze specifiche con la scuola secondaria di primo grado; in caso di ulteriore parità, al maggior punteggio nelle esperienze specifiche relative alla tematica del modulo.

Art. 7 – Compiti delle figure professionali

ESPERTA/O

- Progettare e realizzare il percorso formativo in coerenza con gli obiettivi del modulo;
- rilevare i livelli e i bisogni iniziali dei partecipanti e adattare conseguentemente le attività;
- predisporre materiali, strumenti di monitoraggio e valutazione;
- collaborare con il tutor e con la Dirigente scolastica per l'organizzazione e l'andamento del percorso;
- curare la documentazione richiesta dalla piattaforma SIF2127 e redigere la relazione finale;
- rispettare il calendario e registrare tempestivamente la propria presenza secondo le modalità previste dal PN.

TUTOR

- Collaborare con l'esperta/o alla programmazione operativa del modulo;
- curare il registro didattico, le presenze e la corretta documentazione delle attività;
- monitorare la frequenza degli studenti e segnalare tempestivamente eventuali criticità;
- supportare le dinamiche di gruppo, l'inclusione e il raccordo organizzativo con l'Istituto;
- aggiornare la piattaforma SIF2127 per gli adempimenti di propria competenza;
- predisporre la relazione finale e ogni ulteriore documentazione richiesta.

Art. 8 – Cause di esclusione

- Candidatura pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle previste;
- mancanza della firma sulla documentazione richiesta;
- mancanza dei requisiti di ammissione;
- dichiarazioni non veritiere;

- documentazione essenziale incompleta e non sanabile.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica, Dott.ssa Chiara Drago.

Art. 10 – Pubblicità, trattamento dei dati e rinvio

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online, sul sito istituzionale e nella sezione Amministrazione Trasparente. I dati personali saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente. Per quanto non espressamente previsto si rinvia al d.lgs. 165/2001, al D.l. 129/2018, al codice civile e alla disciplina del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Allegati: A – Istanza di partecipazione; B – Scheda di autovalutazione titoli; C – Dichiarazione di assenza di conflitto di interessi.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Chiara Drago

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme collegate