



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA



Via Serio n. 1 – 24050 Zanica (BG)
Tel. 035/670728 – BGIC89300Q – Cod. Fisc. 95118880160
PEO bgic89300q@istruzione.it PEC bgic89300q@pec.istruzione.it
Sito internet www.iczanica.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]” – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Agenda NORD”

**Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-709 – Cento linguaggi, mille sentieri
CUP D64D26000450007**

Oggetto: avviso ex art. 7, comma 6, d.lgs. 165/2001 rivolto a figure professionali esperti, tutor e figure aggiuntive, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di n. 4 moduli di Italiano L2 – alfabetizzazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO l’art. 45 del D.l. 129/2018, ai sensi del quale l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro in materia di compensi e aspetti fiscali e contributivi degli incarichi nella P.A.;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/2028 e le relative delibere degli organi collegiali;

VISTO il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio d’Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 58 del 01.12.2025 di adesione alla misura e la Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 10.12.2025;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1058 e 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”;

VISTO l’Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la candidatura dell'Istituto n. 22573, assunta a prot. interno n. 2196 del 26.03.2026;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-709, per un importo complessivo autorizzato di € 99.993,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3086 del 06/05/2026;

VISTO il decreto di incarico RUP prot. n. 3115 del 06/05/2026;

VISTO il decreto prot. n. 3399 del 18/05/2026 di avvio della prima procedura di selezione e il primo avviso prot. n. 3401 del 18/05/2026, relativo a n. 8 moduli del progetto;

CONSIDERATO che tra i moduli autorizzati e non ricompresi nella prima procedura figurano i percorsi "Nuove parole, nuovi sentieri" e "Parole per orientarsi", da realizzare nei plessi di Zanica e Comun Nuovo;

VISTA la necessità di attivare quattro percorsi di Italiano L2/alfabetizzazione, uno per ciascun plesso di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto;

VISTA la necessità di individuare le figure professionali di ESPERTO, TUTOR e, per i moduli che la prevedono, FIGURA AGGIUNTIVA;

VISTO il decreto prot. 8293 del 07.10.2026 di indizione della presente procedura di selezione;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso è diretto al conferimento di **n. 10 incarichi individuali** per la realizzazione di quattro moduli di Italiano L2/alfabetizzazione, uno per ciascun plesso dell'Istituto. I percorsi hanno durata di 30 ore e si svolgono in orario extracurricolare. Le figure aggiuntive operano, ove previste, per un'ora individualizzata con ciascun partecipante, in orario diverso da quello del modulo.

n.	Tipologia modulo	Titolo / plesso	Figure richieste	n. ore
1	Italiano L2 – alfabetizzazione	Nuove parole, nuovi sentieri – Primaria Zanica	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
2	Italiano L2 – alfabetizzazione	Nuove parole, nuovi sentieri – Primaria Comun Nuovo	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
3	Italiano L2 – alfabetizzazione	Parole per orientarsi – Secondaria Zanica	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 15
4	Italiano L2 – alfabetizzazione	Parole per orientarsi – Secondaria Comun Nuovo	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 15

Finalità e articolazione dei moduli

I moduli sono finalizzati a sostenere alunne e alunni con bisogni di alfabetizzazione in italiano come lingua seconda, rafforzando progressivamente la competenza comunicativa necessaria alla partecipazione alla vita scolastica e all'accesso agli apprendimenti. Le attività dovranno privilegiare un'impostazione laboratoriale, inclusiva e fortemente operativa, con attenzione ai diversi livelli di competenza linguistica e alla valorizzazione delle lingue e dei repertori di origine.

Nei moduli della scuola primaria ("Nuove parole, nuovi sentieri") il lavoro sarà orientato in particolare allo sviluppo della comunicazione di base, del lessico della quotidianità scolastica, della comprensione e produzione orale e dei primi strumenti linguistici utili alla letto-scrittura e allo studio. Nei moduli della scuola secondaria ("Parole per orientarsi") saranno sviluppate, oltre alle competenze comunicative, le abilità linguistiche necessarie per orientarsi nelle discipline, comprendere consegne e testi scolastici, ampliare il lessico dello studio e acquisire strategie per l'autonomia.

Il calendario sarà definito dall'Istituto in raccordo con i plessi e con le figure individuate. Tutte le attività dovranno concludersi e risultare interamente documentate entro il 31 agosto 2027, nel rispetto della nota autorizzativa e delle indicazioni della piattaforma SIF2127.

Art. 2 – Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle Unità di Costo Standard definite dal Ministero:

- per gli ESPERTI: € 70,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- per i TUTOR e le FIGURE AGGIUNTIVE: € 30,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico decorre dall'atto di nomina e termina con la conclusione delle attività previste dal modulo e dei relativi adempimenti di documentazione. Il compenso sarà corrisposto sulla base delle ore effettivamente svolte e registrate e, comunque, secondo le modalità di erogazione del finanziamento del Programma.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13.00 del 19/10/2026** mediante una delle seguenti modalità:

- PEO all'indirizzo BGIC89300Q@istruzione.it con oggetto: "Istanza di partecipazione ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA – SECONDO AVVISO AGENDA NORD – ITALIANO L2";
- PEC all'indirizzo BGIC89300Q@pec.istruzione.it con il medesimo oggetto;
- consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, negli orari di apertura, con rilascio del numero di protocollo.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine indicato. La domanda di partecipazione, predisposta sulla base dell'Allegato A già adottato per il progetto, dovrà indicare con chiarezza il ruolo e il/i modulo/i per cui si concorre e dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con evidenza dei titoli e delle esperienze dichiarate;
- Allegato B – Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione di insussistenza di cause ostative/conflicto di interessi.

I candidati possono presentare istanza per più ruoli e/o moduli, purché in possesso dei relativi requisiti. Per il personale di altra istituzione scolastica l'eventuale conferimento dell'incarico è subordinato all'autorizzazione del dirigente scolastico di appartenenza.

Art. 4 – Cause di esclusione

Costituiscono causa di esclusione:

- istanza pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle previste;
- omissione della firma sulla documentazione richiesta;
- documento di identità scaduto o illeggibile, ove richiesto;
- mancanza dei requisiti di ammissione o dichiarazioni risultate non veritiere;
- documentazione non idonea a consentire la verifica del possesso del requisito di accesso.

Art. 5 – Requisiti e profili professionali richiesti

Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle candidature. L'Istituto si riserva di verificarne il possesso in ogni fase della procedura.

Modulo	Figura	Requisito / profilo richiesto
Nuove parole, nuovi sentieri – Primaria Zanica e Primaria Comun Nuovo	ESPERTO/A (2)	Docente di scuola primaria oppure laureato/a con competenze documentate nell'insegnamento dell'italiano L2 a minori. Costituiscono elementi di particolare coerenza professionale: formazione/certificazione specifica in didattica dell'italiano L2 (es. DITALS, CEDILS, DILS-PG o percorsi universitari equivalenti), esperienza in alfabetizzazione e facilitazione linguistica, competenze nella didattica laboratoriale e inclusiva.
	TUTOR (2)	Docente di scuola primaria oppure laureato/a con esperienza educativa e di gestione di gruppi di alunni. È richiesta capacità di supportare la partecipazione, la frequenza, la documentazione e il raccordo pedagogico-organizzativo con l'esperto/a, con particolare attenzione all'inclusione e ai percorsi interculturali.
Parole per orientarsi – Secondaria Zanica e Secondaria Comun Nuovo	ESPERTO/A (2)	Docente di scuola secondaria di primo grado oppure laureato/a, preferibilmente in ambito umanistico, linguistico o glottodidattico, con competenze documentate nell'insegnamento dell'italiano L2. Costituiscono elementi di particolare coerenza professionale la formazione/certificazione specifica in italiano L2 e l'esperienza nell'italiano per lo studio, nella semplificazione/facilitazione dei testi disciplinari e nella didattica inclusiva.
	TUTOR (2)	Docente di scuola secondaria di primo grado oppure laureato/a con esperienza educativa e di gestione di gruppi di preadolescenti. Collabora con l'esperto/a nella gestione del percorso, nel

Modulo	Figura	Requisito / profilo richiesto
		monitoraggio delle presenze, nel raccordo con la scuola e nel sostegno alla partecipazione degli alunni.
	FIGURA AGGIUNTIVA (2)	Profilo con competenze specifiche in mediazione linguistico-culturale, facilitazione linguistica, educazione interculturale o italiano L2. Svolge un'ora individualizzata con ciascun partecipante previsto dal modulo, in orario extracurricolare e distinto dalle 30 ore del percorso, con interventi mirati sui bisogni linguistici e di orientamento scolastico.

Per tutti i profili, l'esperienza specifica con alunni/e non italofoni/e e la formazione nell'ambito dell'italiano L2 saranno valutate in relazione alla coerenza con il ruolo e con il modulo per cui si concorre.

Art. 6 – Valutazione delle candidature e graduatorie

L'individuazione avverrà mediante procedura comparativa, attraverso la verifica dei requisiti e la valutazione dei curriculum secondo la griglia allegata all'Avviso. La Commissione, nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle candidature, provvederà alla verifica di ammissibilità, alla valutazione dei candidati e alla formazione delle graduatorie.

Saranno costituite graduatorie distinte per: 1) personale interno; 2) personale di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima; 3) candidati esterni in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale. È riconosciuta priorità al personale interno; in subordine alle collaborazioni plurime e, solo in caso di assenza o insufficienza di candidature idonee, ai candidati esterni.

Gli incarichi saranno attribuiti nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, equità, pari opportunità e rotazione. In caso di candidature multiple, l'Istituto potrà attribuire più incarichi alla stessa persona quando ciò sia compatibile con i calendari e necessario per garantire l'attivazione dei moduli. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con maggiore coerenza documentata nell'insegnamento dell'italiano L2; in ulteriore parità, al candidato con maggiore anzianità di servizio/esperienza professionale pertinente.

Art. 7 – Compiti delle figure professionali

ESPERTO/A

- rilevare i livelli linguistici in ingresso e definire obiettivi e progressioni coerenti con i bisogni dei partecipanti;
- progettare e realizzare le attività didattiche secondo una metodologia laboratoriale, inclusiva e differenziata;
- predisporre materiali, strumenti di facilitazione e attività di valutazione iniziale, in itinere e finale;
- collaborare con tutor, figura aggiuntiva, referenti di progetto e Dirigente scolastica;
- curare, per quanto di competenza, la documentazione e gli inserimenti richiesti dalla piattaforma SIF2127;
- redigere la relazione finale con attività svolte, metodologie, risultati e livelli raggiunti.

TUTOR

- collaborare con l'esperto/a alla programmazione dei tempi e delle attività;
- curare registro, presenze e corretta documentazione del percorso;
- monitorare la frequenza degli alunni e segnalare tempestivamente criticità;
- facilitare le dinamiche del gruppo e il raccordo organizzativo con famiglie, docenti e plesso secondo le indicazioni dell'Istituto;
- supportare gli adempimenti previsti dalla piattaforma e predisporre la relazione finale di competenza.

FIGURA AGGIUNTIVA

- fornire un'ora di supporto individualizzato a ciascun partecipante previsto dal modulo, in orario diverso dalle ore di formazione;
- intervenire sulle specifiche fragilità linguistiche, comunicative e di orientamento scolastico;
- collaborare con esperto/a e tutor nella personalizzazione del percorso e nella documentazione delle attività;
- registrare e documentare le attività secondo le modalità previste dal Programma e dall'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica, dott.ssa Chiara Drago.

Art. 9 – Pubblicità e trattamento dei dati

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale dell'Istituto. I dati personali acquisiti saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente.

Art. 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile, all'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026, alla nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04.05.2026, alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A – Istanza di partecipazione;

Allegato B – Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi;

Dichiarazione di insussistenza di cause ostative / assenza di conflitto di interessi.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Chiara Drago

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme collegate