

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA



Via Serio n. 1 – 24050 Zanica (BG)
Tel. 035/670728 – BGIC89300Q – Cod. Fisc. 95118880160
PEO bgic89300q@istruzione.it PEC bgic89300q@pec.istruzione.it
Sito internet www.iczanica.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]” – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Agenda NORD”

**Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-709 – Cento linguaggi, mille sentieri
CUP D64D26000450007**

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Alla Dirigente Scolastica dell’I.C. Zanica

__I_ sottoscritt_ _____ nat_ a
_____ il _____

consapevole delle responsabilità penali in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dall’Avviso e i seguenti titoli, esperienze e competenze specifiche pertinenti al ruolo e al modulo di Italiano L2/alfabetizzazione per cui concorre.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISTINTE PER PROFILO

I criteri di seguito riportati sono applicati esclusivamente al profilo per il quale si presenta candidatura. In caso di candidatura per più ruoli, il/la candidato/a compila le relative griglie. Lo stesso titolo o la stessa esperienza non può essere valutato più di una volta all’interno della medesima griglia. I titoli e le esperienze devono essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae mediante il riferimento indicato nell’apposita colonna.

A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ESPERTO/A

Titolo / esperienza valutabile	Limite	Punti	Rif. CV	Punti dichiarati	A cura Commissione
A1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con il profilo e il modulo	1	20			
A2. Laurea triennale coerente con il profilo e il modulo, in alternativa ad A1	1	15			
A3. Diploma magistrale/abilitante all’insegnamento nella scuola primaria, esclusivamente per i moduli di primaria e in alternativa ad A1/A2	1	10			
B1. Certificazione specifica in didattica dell’italiano L2 rilasciata da università o ente universitario (es. DITALS, CEDILS, DILS-PG o equivalente)	max 1	10			
B2. Master universitario o corso universitario di perfezionamento attinente a italiano L2, glottodidattica, linguistica educativa o intercultura	max 1	10			
B3. Corsi di formazione frequentati, di almeno 12 ore, attinenti a italiano L2, facilitazione linguistica o didattica interculturale	max 5	1 p. cad. – max 5			

C1. Esperienze documentate di docenza/esperto in percorsi di italiano L2 o alfabetizzazione linguistica con minori presso istituzioni scolastiche	max 10	3 p. cad. – max 30			
C2. Esperienze documentate specificamente coerenti con la fascia del modulo: alfabetizzazione/letto-scrittura nella primaria oppure italiano per lo studio e facilitazione dei testi disciplinari nella secondaria	max 5	2 p. cad. – max 10			
C3. Ulteriori esperienze documentate di facilitazione linguistica, mediazione linguistico-culturale o supporto educativo a studenti non italofoni, non già valutate in C1/C2	max 10	1 p. cad. – max 10			
C4. Pubblicazioni o materiali didattici originali pertinenti a italiano L2/alfabetizzazione, chiaramente documentati	max 5	1 p. cad. – max 5			
TOTALE MASSIMO				100	

Nota: le voci A1, A2 e A3 sono alternative e non cumulabili. Il requisito di accesso resta quello previsto dall'art. 5 dell'Avviso; la presente griglia attribuisce punteggio ai soli titoli ed esperienze ulteriormente valutabili e pertinenti al profilo di esperto/a.

B. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR

Titolo / esperienza valutabile	Limite	Punti	Rif. CV	Punti dichiarati	A cura Commissione
A1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	1	20			
A2. Laurea triennale, in alternativa ad A1	1	15			
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado, in alternativa ad A1/A2	1	10			
B1. Master/corso universitario di perfezionamento attinente a inclusione, intercultura, italiano L2, pedagogia o didattica	max 1	10			
B2. Corsi di formazione frequentati, di almeno 12 ore, attinenti a inclusione, intercultura, italiano L2, gestione dei gruppi o didattica inclusiva	max 5	2 p. cad. – max 10			
C1. Esperienze come tutor in percorsi PN/PON/PNRR o altri progetti formativi scolastici strutturati	max 10	3 p. cad. – max 30			
C2. Esperienze educative/didattiche documentate con la fascia d'età del modulo (primaria o secondaria di I grado), ulteriori rispetto a C1	max 10	2 p. cad. – max 20			
C3. Esperienze documentate con alunni non italofoni, in attività interculturali, di accoglienza o facilitazione linguistica, non già valutate in C1/C2	max 10	1 p. cad. – max 10			
TOTALE MASSIMO				100	

Nota: le voci A1, A2 e A3 sono alternative e non cumulabili. Per il tutor la valutazione privilegia l'esperienza di accompagnamento del gruppo, la gestione organizzativo-pedagogica del percorso e la conoscenza dei contesti inclusivi e interculturali.

C. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – FIGURA AGGIUNTIVA

Titolo / esperienza valutabile	Limite	Punti	Rif. CV	Punti dichiarati	A cura Commissione
A1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con il profilo (ambito linguistico, educativo, interculturale, mediazione o affine)	1	20			
A2. Laurea triennale coerente con il profilo, in alternativa ad A1	1	15			
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado coerente con attività educative, linguistiche o di mediazione, in alternativa ad A1/A2	1	10			
B1. Qualificazione/certificazione specifica in mediazione linguistico-culturale, facilitazione linguistica o didattica dell'italiano L2	max 1	15			
B2. Master/corso universitario di perfezionamento attinente a mediazione, intercultura, italiano L2 o educazione interculturale	max 1	5			
B3. Corsi di formazione frequentati, di almeno 12 ore, attinenti al profilo	max 5	1 p. cad. – max 5			
C1. Esperienze professionali documentate di mediazione linguistico-culturale o facilitazione linguistica con minori in contesto scolastico	max 10	3 p. cad. – max 30			
C2. Esperienze documentate di supporto individualizzato a minori non italofofoni, orientamento scolastico o accompagnamento linguistico-personalizzato, non già valutate in C1	max 5	3 p. cad. – max 15			
C3. Ulteriori esperienze educative/interculturali con minori, famiglie o comunità migranti, non già valutate in C1/C2	max 10	1 p. cad. – max 10			
TOTALE MASSIMO				100	

Nota: le voci A1, A2 e A3 sono alternative e non cumulabili. La valutazione è centrata sulla capacità di realizzare il supporto individualizzato previsto dall'Avviso e sulle competenze di mediazione/facilitazione linguistica e interculturale.

Dichiarazione finale. Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli e le esperienze indicati nelle griglie compilate sono posseduti alla data di scadenza dell'Avviso, sono documentabili e trovano puntuale riscontro nel curriculum vitae allegato. Dichiara inoltre di non aver richiesto la valutazione della medesima esperienza in più voci della stessa griglia.

Luogo e data _____

Firma _____