

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA



Via Serio n. 1 – 24050 Zanica (BG)
Tel. 035/670728 – BGIC89300Q – Cod. Fisc. 95118880160
PEO bgic89300q@istruzione.it PEC bgic89300q@pec.istruzione.it
Sito internet www.iczanica.edu.it

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI.

Progetto SCONFINAMENTI – Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1351 – CUP D64D26002640007

Il/La sottoscritto/a _____, candidato/a per il ruolo di

☐ ESPERTA/O ☐ TUTOR, modulo _____, dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dall'Avviso e compila esclusivamente la griglia relativa al ruolo per cui concorre.

REQUISITI DI ACCESSO – da verificare preliminarmente

ESPERTA/O: laurea almeno triennale coerente con il modulo + almeno due esperienze formative/laboratoriali con preadolescenti o adolescenti, di cui almeno una nella scuola secondaria di primo grado o contesto equivalente + esperienza specifica nella tematica del modulo.

TUTOR: laurea almeno triennale + esperienza didattica/educativa con la scuola secondaria di primo grado + almeno una esperienza di tutoraggio, coordinamento o gestione di progetti/gruppi di adolescenti.

GRIGLIA A – CANDIDATURE PER ESPERTA/O

Titolo / esperienza	Limite	Punti	Autovalutazione	Commissione
A1. Laurea magistrale/vecchio ordinamento fortemente coerente con il modulo (teatro: spettacolo/DAMS, umanistiche, educazione/formazione, psicologia o affine; service learning: umanistiche, educazione/formazione, sociali, giuridiche, politiche, psicologia o affine). In alternativa A2.	1	20		
A2. Laurea triennale coerente con il modulo, in alternativa ad A1.	1	15		
A3. Master, perfezionamento, diploma/qualifica specialistica attinente alla tematica del modulo.	max 2	5 cad. (max 10)		
B1. Esperienze come ESPERTA/O nella specifica	max 8	4 cad. (max 32)		

tematica del modulo con gruppi della scuola secondaria di primo grado.				
B2. Altre esperienze professionali/laboratoriali nella specifica tematica del modulo con adolescenti, non coincidenti con B1.	max 4	4 cad. (max 16)		
C1. Esperienze in progetti PN/PNRR o analoghi come esperta/o o tutor nella scuola secondaria.	max 5	2 cad. (max 10)		
C2. Corsi di formazione specifici di almeno 12 ore attinenti alla tematica del modulo.	max 6	2 cad. (max 12)		
TOTALE MASSIMO		100		

Per la valutazione dell'esperta/o, il requisito decisivo è la coerenza tra formazione universitaria, esperienza specifica nella tematica e comprovata capacità di lavorare con adolescenti della scuola secondaria di primo grado.

GRIGLIA B – CANDIDATURE PER TUTOR

Titolo / esperienza	Limite	Punti	Autovalutazione	Commissione
A1. Laurea magistrale/vecchio ordinamento. In alternativa A2.	1	20		
A2. Laurea triennale, in alternativa ad A1.	1	15		
B1. Servizio come docente nella scuola secondaria di primo grado.	max 10 anni	2 per anno (max 20)		
B2. Esperienze come TUTOR/coordinatore in progetti PN/PNRR o analoghi rivolti alla scuola secondaria.	max 8	3 cad. (max 24)		
C1. Esperienze educative/progettuali coerenti con la tematica del modulo e rivolte ad adolescenti 11-14 anni (teatro/espressività oppure service learning/educazione civica/cittadinanza/territorio).	max 8	3 cad. (max 24)		
C2. Corsi di formazione di almeno 12 ore attinenti alla tematica del modulo, alla gestione dei gruppi adolescenti, all'inclusione o al tutoraggio.	max 6	2 cad. (max 12)		
TOTALE MASSIMO		100		

Nota per la valutazione: le esperienze devono essere descritte nel curriculum indicando ente/istituzione, destinatari, durata/periodo, ruolo svolto e contenuto dell'attività. Le esperienze non sufficientemente documentate o non chiaramente riferibili alla scuola secondaria o alla tematica del modulo non saranno valutate.

Luogo e data _____ Firma _____