



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ZANICA



Via Serio n. 1 – 24050 Zanica (BG)

Tel. 035/670728 – BGIC89300Q – Cod. Fisc. 95118880160

PEO bgic89300q@istruzione.it PEC bgic89300q@pec.istruzione.it

Sito internet www.iczanica.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]” – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, “Agenda NORD”

**Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-709 – Cento linguaggi, mille sentieri
CUP D64D26000450007**

Oggetto: primo avviso ex art 7 comma 6 dlgs 165/2001 rivolto a figure professionali esperti e tutor, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 62 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 68 per l’Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la Delibera di adesione alla misura in oggetto da parte del Consiglio di Istituto n. 58 del 01.12.2025;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 10.12.2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060..
- VISTO** l’avviso Prot. 55669 del 10-03-2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica n. 22573 assunta a prot. interno n. 2196 del 26.03.2026;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 0101976.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTA** il decreto assunzione in bilancio prot. 3086 del 06/05/2026;
- VISTO** l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** L’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;
- VISTO** l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- VISTO** il decreto di incarico RUP prot. 3115 del 06/05/2026;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** i numeri delle pre-iscrizioni, chiuse in data 15.05.2026, che consentono l’avvio di 8 moduli nel periodo giugno-settembre 2026, ma hanno richiesto la modifica di un modulo nei destinatari, con richiesta di modifica prot. 3365 del 16.05.2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione alla modifica richiesta da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 prot. 3397 del 18.05.2026;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO** il decreto prot. 3399 del 18.05.2026 di avvio della procedura di selezione ex art 7 comma 6 dlgs 165/2001 rivolta a figure professionali esperti e tutor, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale;

DETERMINA

Di autorizzare l’avvio di una prima selezione volta al **conferimento di n. 20 incarichi individuali** aventi

a oggetto:

Art. 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») quali:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore
1	Lingua inglese per allievi della scuola primaria	163051 - Cento linguaggi: English Explorers tra parole, suoni e immagini – Primaria Zanica Date indicative: dal 15 al 26 giugno 2026	1 ESPERTO e 1 TUTOR	30 30
2	Lingua inglese per allievi della scuola primaria	163055 - Cento linguaggi: English Explorers tra parole, suoni e immagini – Primaria Comun Nuovo gruppo 1 Date indicative: dal 15 al 26 giugno 2026	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
3	Lingua inglese per allievi della scuola primaria	163058 - Cento linguaggi: English Explorers tra parole, suoni e immagini - Comun Nuovo 2 Date indicative: dal 15 al 26 giugno 2026	1 ESPERTO, 1 TUTOR e 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 esperto e tutor, 16 figura aggiuntiva
4	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	163061 - Cento linguaggi: English in Action tra comunicazione, creatività e culture – Secondaria Comun Nuovo Date indicative: dal 15 al 26 giugno 2026	1 ESPERTO, 1 TUTOR e 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 esperto e tutor, 15 figura aggiuntiva
5	Lingua madre italiano L1	163073 - Parole in azione: scoprire, scrivere e raccontare - Primaria Zanica Date indicative: dal 7 al 18 settembre 2026	1 ESPERTO e 1 TUTOR	30 e 30
6	Lingua madre italiano L1	163075 - Parole in Azione: scoprire, scrivere e raccontare – Primaria Comun Nuovo Date indicative: dal 1 all'11 settembre 2026	1 ESPERTO e 1 TUTOR	30 e 30
7	Lingua madre italiano L1	163076 - Parole in Movimento: comunicare, scrivere, creare – Secondaria Zanica Date indicative: dall'1 al 18 settembre 2026	1 ESPERTO, 1 TUTOR e 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 esperto e tutor, 15 figura aggiuntiva
8	Lingua madre italiano L1	163078 - Parole in Movimento: comunicare, scrivere, creare - Comun Nuovo Date indicative: dal 1 all'11 settembre 2026	1 ESPERTO, 1 TUTOR e 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 esperto e tutor, 15 figura aggiuntiva

Breve descrizione dei moduli

Modulo	Descrizione delle attività, ruoli e profili degli esperti/tutor/figure aggiuntive
Cento linguaggi: English Explorers tra parole, suoni e immagini – Primaria Zanica e Primaria Comun Nuovo – tre moduli	L'esperto/a sarà responsabile della realizzazione di un percorso di potenziamento linguistico di 30 ore complessive, strutturato secondo una metodologia ludico-esperienziale che superi la didattica frontale a favore dell'approccio <i>learning by doing</i> . Il profilo ricercato possiede un'ottima padronanza della lingua inglese e comprovata competenza nella gestione di laboratori per la scuola primaria, con particolare capacità di integrare lo <i>storytelling</i> , il gioco e le attività ritmico-espressive per favorire la fluidità comunicativa orale.

<p>(163051, 163055, 163058)</p>	<p>Oltre alla conduzione didattica del modulo, il/la professionista dovrà curare la progettazione e la documentazione delle attività in stretta collaborazione con il/la tutor, garantendo un clima di apprendimento inclusivo e stimolante. È richiesta la produzione dei materiali necessari per il monitoraggio e la valutazione finale degli esiti formativi secondo i requisiti del piano Agenda Nord. Soltanto per il secondo modulo di Comun Nuovo, è prevista anche la figura aggiuntiva, che interviene per potenziare ulteriormente l'efficacia del percorso, garantendo un'ora di didattica individualizzata con ogni partecipante per l'intero modulo.</p>
<p>Cento linguaggi: English in Action tra comunicazione, creatività e culture – Secondaria Comun Nuovo (163061)</p>	<p>Il modulo consiste in un percorso intensivo di potenziamento della lingua inglese della durata di 30 ore, progettato per stimolare la partecipazione attiva e il protagonismo delle studentesse e degli studenti attraverso una didattica di tipo laboratoriale. Il progetto si focalizza sullo sviluppo delle abilità comunicative in contesti reali e dinamici, utilizzando metodologie quali lo storytelling e la comunicazione creativa per rafforzare la fiducia nell'uso della lingua straniera. Le attività vedranno la collaborazione sinergica di un team multidisciplinare composto da un esperto con laurea a indirizzo linguistico, un tutor e una figura aggiuntiva.</p> <p>All'interno di questa struttura, il/la tutor assume un ruolo fondamentale nel facilitare le dinamiche di gruppo, garantendo la regolarità della frequenza e fornendo supporto organizzativo e pedagogico costante per assicurare la coesione del gruppo classe. La figura aggiuntiva interviene per potenziare ulteriormente l'efficacia del percorso, garantendo un'ora di didattica individualizzata con ogni partecipante per l'intero modulo. Tale attività mirata permette di calibrare l'intervento educativo sulle esigenze specifiche di ciascun alunno o alunna, favorendo il superamento di eventuali lacune personali e promuovendo un'inclusione reale e profonda. Il coordinamento tra queste tre figure è essenziale per la corretta documentazione dei progressi e per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal piano "Agenda Nord".</p>
<p>Parole in azione: scoprire, scrivere e raccontare – Primaria Zanica (163061) e Comun Nuovo (163075)</p>	<p>Il modulo consiste in un percorso laboratoriale di 30 ore progettato per accompagnare le alunne e gli alunni nel rientro scolastico attraverso la riscoperta della narrazione e della scrittura creativa. L'attività mira a potenziare le competenze comunicative e linguistiche in un contesto non formale, affiancando alla dimensione espressiva un supporto metodologico strutturato per lo svolgimento dei compiti estivi. Il progetto, che si terrà nelle prime settimane di settembre, è finalizzato a riattivare i ritmi dell'apprendimento e a consolidare le basi didattiche in modo sereno e cooperativo, garantendo un passaggio fluido verso le attività curricolari del nuovo anno scolastico.</p> <p>In questo quadro, la figura dell'esperto/a riveste un ruolo pedagogico centrale e attivo: il profilo ricercato è quello di un/a docente di scuola primaria o di un/a professionista laureato/a con competenze specifiche in ambito linguistico e artistico-espressivo. Il/la tutor non si limiterà al monitoraggio delle presenze, ma collaborerà sinergicamente con l'esperto/a nella conduzione delle attività, facilitando le dinamiche relazionali del gruppo e supportando bambine e bambini nella gestione del metodo di studio, assicurando che ogni partecipante riceva l'attenzione necessaria per ripartire con fiducia e motivazione, in piena coerenza con le finalità inclusive del piano "Agenda Nord".</p>
<p>Parole in Movimento: comunicare, scrivere, creare –</p>	<p>Il modulo "Parole in Movimento" offre un percorso di 30 ore rivolto a chi frequenterà le classi prima, seconda e terza secondaria, focalizzato sul potenziamento del metodo di studio e delle abilità comunicative attraverso lo storytelling e la creatività. Le attività, previste per le prime settimane di settembre, vedono la collaborazione di un team</p>

Secondaria Zanica (163076) e Comun Nuovo (163078)	multidisciplinare composto da un esperto, un tutor e una figura aggiuntiva. L'esperto, docente di secondaria o laureato con competenze linguistiche o artistiche, curerà la dimensione narrativa ed espressiva del laboratorio; il tutor, in possesso di laurea, garantirà il coordinamento pedagogico e la coesione del gruppo. Infine, la figura aggiuntiva, anch'essa docente o laureata in ambito linguistico o artistico, assicurerà un'ora di didattica individualizzata per ogni partecipante, permettendo un supporto mirato sulle fragilità dei singoli. Questa sinergia consente di accogliere al meglio anche gli alunni delle classi prime, coniugando il consolidamento degli apprendimenti con un approccio relazionale e inclusivo, coerente con le finalità del piano "Agenda Nord".
--	--

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum.

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Per Gli esperti: 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- Per i TUTOR e le FIGURE AGGIUNTIVE: 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al termine delle attività previste dal modulo, comunque entro e non oltre il 31.12.2027.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 28/05/2026 a mezzo:

- PEO inviata all'indirizzo BGIC89300Q@istruzione.it con il seguente oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA AGENDA NORD;**
- PEC inviata all'indirizzo BGIC89300Q@pec.istruzione.it con il seguente oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA AGENDA NORD**
- consegnato a mano in segreteria con ricevuta numero di protocollo.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B per gli esperti)
- copia documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione assenza conflitto di interesse

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Il Curriculum Vitae deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 requisiti e titoli richiesti

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione dei diversi interventi sono considerati requisito di accesso per gli esperti:

Modulo	Figura professionale richiesta e n.	Requisito di accesso
Cento linguaggi: English Explorers tra parole, suoni e immagini – Primaria Zanica Comun Nuovo – tre moduli (163051, 163055 e 163058)	ESPERTO/A (3)	Il profilo ricercato possiede un'ottima padronanza della lingua inglese (docente di scuola primaria specializzato/specialista di lingua inglese, docente di scuola secondaria con specifica laurea, laureato in lingue) e comprovata competenza nella gestione di laboratori per la scuola primaria, con particolare capacità di integrare lo <i>storytelling</i> , il gioco e le attività ritmico-espressive per favorire la fluidità comunicativa orale.
	TUTOR (3)	Il profilo ricercato possiede una buona padronanza della lingua inglese (docente di scuola primaria specializzato/specialista di lingua inglese, docente di scuola secondaria con specifica laurea, laureato in lingue) e comprovata competenza nella gestione di laboratori per la scuola primaria, con particolare capacità di integrare lo <i>storytelling</i> , il gioco e le attività ritmico-espressive per favorire la fluidità comunicativa orale.
	FIGURA AGGIUNTIVA (1)	Il profilo ricercato possiede una buona padronanza della lingua inglese (docente di scuola primaria specializzato/specialista di lingua inglese, docente di scuola secondaria con specifica laurea, laureato in lingue). Ha il compito di svolgere un'ora di didattica individualizzata con ogni partecipante per l'intera durata del modulo. Fornisce supporto mirato per il recupero delle fragilità specifiche e il potenziamento delle abilità personali nel contesto del laboratorio linguistico.
Cento linguaggi: English in Action tra comunicazione, creatività e culture –	ESPERTA/O (1)	Docente di scuola secondaria di primo grado di materia o specializzato in inglese o laureato/a in lingue (con indirizzo o specializzazione in lingua inglese). Deve possedere comprovata esperienza nella didattica laboratoriale e nelle metodologie comunicative attive, con capacità di progettare e condurre percorsi di potenziamento della fluidità espositiva e delle competenze linguistiche (ascolto e parlato).

Secondaria Comun Nuovo	TUTOR (1)	Docente di scuola secondaria di primo grado o laureato/a con comprovata padronanza della lingua inglese. È responsabile della facilitazione delle dinamiche di gruppo, del monitoraggio delle presenze e del supporto pedagogico costante. Collabora con l'esperto per garantire l'inclusione di ogni partecipante e la coesione del gruppo classe durante l'intero percorso.
	FIGURA AGGIUNTIVA (1)	Docente di scuola secondaria di primo grado o laureato/a con comprovata padronanza della lingua inglese. Ha il compito di svolgere un'ora di didattica individualizzata con ogni partecipante per l'intera durata del modulo. Fornisce supporto mirato per il recupero delle fragilità specifiche e il potenziamento delle abilità personali nel contesto del laboratorio linguistico.
Parole in azione: scoprire, scrivere e raccontare – Primaria Zanica (163061) e Comun Nuovo (163075)	ESPERTO/A (2)	Il profilo ricercato è quello di un/a docente di scuola primaria o di un/a professionista laureato/a con competenze specifiche in ambito linguistico e artistico-espressivo. La figura deve essere in grado di coniugare la conduzione di laboratori di scrittura creativa e storytelling con il supporto metodologico allo svolgimento dei compiti estivi, garantendo un approccio ludico e stimolante per il rientro scolastico.
	TUTOR (2)	Docente di scuola primaria o laureato/a. Collabora sinergicamente con l'esperto/a nella gestione delle attività e delle dinamiche relazionali, supportando bambine e bambini nel metodo di studio e assicurando la personalizzazione del percorso in un'ottica di piena inclusione.
Parole in Movimento: comunicare, scrivere, creare – Secondaria Zanica (163076) e Comun Nuovo (163078)	ESPERTO/A (2)	L'esperto, docente di secondaria di materie o laureato con competenze linguistiche o artistiche, curerà la dimensione narrativa ed espressiva del laboratorio.
	TUTOR (2)	Il tutor, docente di scuola secondaria o in possesso di laurea, garantirà il coordinamento pedagogico e la coesione del gruppo.
	FIGURA AGGIUNTIVA (2)	La figura aggiuntiva, anch'essa docente o laureata in ambito linguistico o artistico, assicurerà un'ora di didattica individualizzata per ogni partecipante, permettendo un supporto mirato sulle fragilità dei singoli.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento

dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI
- 2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza
- 3) esterni partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione della DS coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, purché aventi presentato istanza di partecipazione ad altri moduli non coincidenti per date di svolgimento, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse. La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

ESPERTO:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserire sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

FIGURA AGGIUNTIVA:

- Fornire un'ora di supporto individualizzato e accompagnamento a ogni studente, agendo sulle fragilità specifiche e potenziando le abilità personali nel contesto del laboratorio.
- Collaborare sinergicamente con il tutor e l'esperto nella progettazione e nella realizzazione pratica di tutte le attività didattiche previste dal modulo.
- Predisporre la programmazione iniziale, compilare le schede allievo e curare la corretta tenuta di tutta la documentazione cartacea e digitale del corso.
- Monitorare la regolarità della frequenza degli studenti e registrare tempestivamente le presenze e i resoconti delle attività all'interno del sistema di gestione PN.
- Documentare i prodotti dell'intervento educativo, raccogliendo i materiali realizzati e inserendo i dati necessari per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.
- Partecipare alle riunioni periodiche del Team di progetto e cooperare con il referente per la valutazione al fine di garantire il corretto flusso informativo.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Chiara Drago

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I

candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Chiara Drago

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa