istituto comprensivo Zanica

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

a.s. 2026/27

Scuola Secondaria "E. Belussi" di Comun Nuovo

IL PTOF

MISSION DELLA SCUOLA

Accompagnare tutti gli alunni nella costruzione di un progetto di vita, orientandosi verso la piena realizzazione personale e sociale.

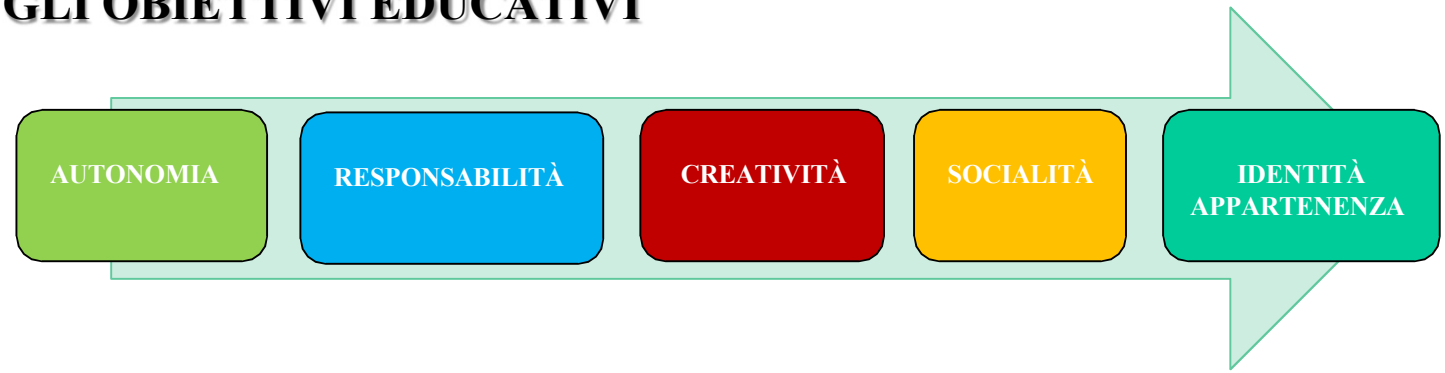
http://www.iczanica.edu.it

TRAGUARDI DI RIFERIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica, scientifica e tecnologica
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

GLI OBIETTIVI EDUCATIVI



I TRAGUARDI DI COMPETENZA

STABILITI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 E DECLINATI NEL CURRICOLO DI ISTITUTO

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2018

1) Competenza alfabetica funzionale: **capacità di esprimere ed interpretare concetti,** pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta ed interagire in modo creativo in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

2) Competenza multilinguistica: oltre alle abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, **richiede la mediazione e la comprensione interculturale**.

3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria: abilità di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Tale **competenza è associata a quello scientifico- tecnologica** che comporta la comprensione di tanti cambiamenti determinati dall'uomo stesso e che sono sua responsabilità.

4) Competenza digitale: **saper utilizzare con spirito critico le tecnologie** per il lavoro, il tempo libero, la comunicazione.

5) Competenza personale, sociale e capacità di **imparare ad imparare:** comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze **e abilità che potranno poi essere applicate nel futuro in vari contesti di vita**: casa, lavoro, istruzione e formazione.

6) Competenza in **materia di cittadinanza**: riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

7) Competenza imprenditoriale: capacità di una persona di **tradurre le idee in azioni, dove rientrano la creatività, l'innovazione, e la capacità di pianificare e gestire progetti** per raggiungere obiettivi.

2) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: si dà spazio **all'espressione creativa di idee,** esperienze, emozioni in una vasta gamma di mezzi di comunicazione, compresi musica, spettacolo, letteratura ed arti

IL PTOF

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

IL **PIANO TRIENNALE** DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO E' ORIENTATO VERSO LA REALIZZAZIONE DI QUESTI **OBIETTIVI**:

1. Garantire il **benessere** e **l'educazione emotiva** degli studenti, valorizzando l'errore come risorsa e rispettando i tempi di sviluppo individuali.

2. Valorizzare **l'inclusione** come principio fondamentale.

3. Implementare percorsi di **educazione emotiva** e di **cittadinanza attiva**, progetti sulla prevenzione della violenza di genere e iniziative di promozione del rispetto reciproco.

4. Sostenere lo sviluppo delle **competenze multilinguistiche** e **l'internazionalizzazione del percorso educativo,** promuovendo laboratori e percorsi interculturali.

5. Valorizzare le innovazioni didattiche e metodologiche che rendano la scuola una **comunità educativa,** in cui l'organizzazione degli spazi e delle relazioni sostenga i processi di apprendimento e la crescita personale.

6. Favorire **autonomia** e **responsabilità,** accompagnando ogni studente nella costruzione di un progetto di vita che vada oltre l'ambito scolastico e professionale, verso la piena realizzazione personale e sociale.

CURRICOLO **SECONDARIA DI COMUN NUOVO**

DISCIPLINA	**30 h**
Italiano	**5**
Approfondimento	**1**
Storia	**2**
Geografia	**2**
Inglese	**3**
Francese	**2**
Matematica	**4**
Scienze	**2**
Tecnologia / Arte e immagine Musica / Educazione fisica	**2 ore per ciascuna disciplina**
Potenziamento delle educazioni	**0**
I.R.C./ A.A.	**1**
Mensa	
TOTALE	**30**
Frequenza settimanale	**Da lunedì a venerdì (8.10/14.10)**

PROPOSTA MINISTERIALE DEL TEMPO PROLUNGATO (36h)

attivabile solo in presenza di spazi e strutture e disponibilità di organico non presenti a Comun Nuovo e non autorizzata come organico dall'USR

http://www.iczanica.edu.it

IL PTOF

PROGETTI PDS

- SUPPORTO BES E SPORTELLO D'ASCOLTO
- PROGETTO ADOLESCENZA
- PROGETTO BIBLIOTECA (settimana del libro, invito alla lettura, libri per sognare, merenda letteraria)
- LIFE SKILLS TRAINING
- PROGETTO ORIENTAMENTO
- PROGETTO MADRELINGUA
- POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE - KET A2
- LABORATORIO DI TEATRO: TEATRANDO
- CONOSCERE IL TERRITORIO: PALAZZO BENAGLIO
- SHOAH NEXT GENERATION PER LA PACE
- PROGETTO SPORTIVO (GIORNATA DI ATLETICA ZANICA-CN)
- GIORNATA PER LA LEGALITÀ
- VERSUS COMPLESSITA' – GENERAZIONI IN GIOCO

IL PTOF

PROGETTI CARATTERIZZANTI E ALTRI PROGETTI

- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE – CCRR
- PROGETTO GENTILEZZA
- PROGETTO BULLISMO CYBERBULLISMO
- CICLO E RICICLO
- #IO LEGGO PERCHE'
- GIOCHI MATEMATICI
- PULIAMO IL MONDO LEGAMBIENTE
- 27 GENNAIO: IL DOVERE DELLA MEMORIA
- UN NODO BLU CONTRO IL BULLISMO
- INTERVENTO DELL'ASSOCIAZIONE ALPINI CONSEGNA TRICOLORE
- INTERVENTO DEI CARABINIERI O POLIZIA DI STATO

IL PTOF

I PERCORSI

I percorsi **comuni** con la Scuola Primaria.

Realizzati in **collaborazione** con le Amministrazioni Comunali, le associazioni del territorio, i genitori e i comitati.

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	CLASSI		
Versus complessità – generazioni in gioco	**1°**	**2°**	**3°**
Attività teatrale	**1°**	**2°**	**3°**
Ciclo e riciclo	**1°**	**2°**	**3°**
Sicurezza a scuola	**1°**	**2°**	**3°**
Aula delle TIC e Digital Board	**1°**	**2°**	**3°**
Sportello d'ascolto – Progetto adolescenza	**1°**	**2°**	**3°**
Shoah Next Generation per la Pace			**3°**

IL PTOF

I PERCORSI

I **percorsi specifici** della Scuola Secondaria...

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	CLASSI		
Consiglio comunale dei Ragazzi e delle Ragazze	**1°**	**2°**	**3°**
Conoscere il territorio – Palazzo Benaglio		**2°**	
Alfabetizzazione per i non nativi	**1°**	**2°**	**3°**
Progetto biblioteca (settimana del libro, invito alla lettura, libri per sognare, merenda letteraria)	**1°**	**2°**	**3°**
Conversazione in lingua Inglese (Madrelingua)	**1°**	**2°**	**3°**
Potenziamento lingua Inglese – KET A2			**3°**
Life Skills Training	**1°**	**2°**	**3°**
Orientamento scolastico	**1°**	**2°**	**3°**

IL PTOF

I PERCORSI

I **percorsi specifici** della scuola secondaria...

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	CLASSI		
Giochi sportivi	**1°**	**2°**	**3°**
Puliamo il mondo Legambiante	**1°**		
Giornata per la legalità	**1°**	**2°**	**3°**
Progetto Gentilezza	**1°**	**2°**	**3°**
Progetto Bullismo e Cyberbullismo – Nodo Blu	**1°**	**2°**	**3°**
Giochi Matematici	**1°**	**2°**	**3°**
Intervento carabinieri o polizia di stato	**1°**	**2°**	**3°**
Familiarizzazione	**1°**		

IL PTOF

SERVIZIO SPORTELLO D'ASCOLTO

Lo Sportello d'Ascolto è un servizio gratuito della scuola.

Per Chi ?

- Per i ragazzi e le ragazze, si propone come luogo nel quale elaborare alcune problematiche relative al comportamento, al processo di apprendimento, al metodo di studio, alle relazioni con i compagni e gli adulti, e al superamento di alcuni momenti critici tipici dell'età.
- Per i genitori e gli insegnanti dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, la scuola vuole offrire, sempre gratuitamente, il supporto di un esperto nell'elaborazione dei problemi o delle difficoltà che possono insorgere nel rapporto con i propri figli/alunni.

Come richiedere un appuntamento?

- Gli alunni della scuola secondaria di primo grado, autorizzati da entrambi i genitori, potranno accedere allo sportello su loro richiesta, previa prenotazione, compilando solo per un primo colloquio il modulo di richiesta colloquio e depositandolo nell'apposita cassetta predisposta che si trova a scuola. I successivi colloqui saranno concordati direttamente con la dottoressa.
- I genitori e gli insegnanti possono prenotare un appuntamento, contattando la psicologa responsabile del Servizio al numero di telefono fornito ogni anno in apposita circolare.

IL PTOF

VERSUS COMPLESSITA':

- Creare una comunità educante capace di generare condizioni di benessere tra ragazzi e ragazze e tra adulti.
- Sperimentare e agire situazioni di scambio di incontro e di confronto per riflettere.

PROGETTO BIBLIOTECA

-Educare all'ascolto
-Promuovere la lettura
-Stimolare i ragazzi a leggere i libri proposti

FAMILIARIZZAZIONE:

- Open-day (dicembre): incontro con i genitori per presentazione P.T.O.F.
- Percorsi di familiarizzazione (secondo quadrimestre): la scuola si apre ai futuri allievi ed allieve offrendo loro la possibilità di partecipare ad attività condivise dai due ordini di scuola.

CICLO E RICICLO:
(la scuola in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, CIAL, STEMIN e alcuni esercenti di Comun Nuovo)

- Educare a comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente
- Educare alla raccolta differenziata

IL PTOF

SICUREZZA A SCUOLA:
- Conoscenza dell'edificio scolastico.
- Riconoscimento dei possibili rischi presenti nei diversi ambienti.
- Gestione delle emergenze avendo cura dell'aspetto emotivo legato alla paura.
- Piano di evacuazione attraverso prove periodiche.

TEATRO A SCUOLA: TEATRANDO
- Riflessione sui temi formativi e di cittadinanza.
- Sviluppo della propria personalità attraverso forme di comunicazione verbale e non verbale

AULA DELLE TIC LABORATORIO STEM

Realizzazione delle attività di informatica e delle lezioni nel laboratorio delle TIC nelle classi e nel laboratorio STEM

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Verificare la congruenza di un certo indirizzo di studio con le proprie attitudini e potenzialità.
Favorire il passaggio dalla scuola di base alla formazione di di indirizzo.
Attivare iniziative di "didattica orientativa" per consentire agli alunni di costruire un personale progetto di studio e lavoro di operare scelte coerenti e ragionate.

IL PTOF

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

- incremento del senso di appartenenza alla comunità locale nella più
- ampia prospettiva europea.
- conoscenza partecipata ai progetti dell'Amministrazione Comunale,
- nella prospettiva degli adolescenti.
- sviluppo di atteggiamenti consapevoli e condivisi sulla necessità delle
- regole e della legalità.
- interesse per la partecipazione democratica e l'impegno civile
- conoscenza delle principali problematiche legate al territorio e/o alla
- società contemporanea in relazione all'impegno collettivo e dei singoli.

LIFE SKILLS TRAINING

- Conoscere i motivi, sia individuali che sociali, che inducono gli adolescenti alle dipendenze da alcool, tabacco, droghe e gioco d'azzardo.
- Promuovere le abilità individuali e sociali (life skills) come strumenti di prevenzione

ALFABETIZZAZIONE NON NATIVI

Alfabetizzazione su tre livelli.
Una lingua per:

- Interagire e conversare.
- Comunicare, raccontare,e scrivere studiare.

IL PTOF

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE – KET A2
- Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione KET livello A2

MADRELINGUA INGLESE

- Creare motivazione e fiducia nelle proprie capacità.
- Comprendere messaggi orali legati al proprio vissuto
- Comunicare attività di routine.
- Descrivere in lingua inglese: abitudini, interessi personali e l'ambiente circostante .
- Conoscere la cultura dei Paesi anglofoni.

CONOSCERE IL TERRITORIO PALAZZO BENAGLIO

- Conoscenza della storia del territorio.
- Consapevolezza dell'importanza della testimonianza storico-artistica di Palazzo Benaglio.

GIOCHI SPORTIVI
- Preparazione alle singole discipline di atletica in palestra e negli spazi esterni al Palazzetto.
- Partecipazione alla fase distrettuale di ATLETICA LEGGERA, CORSA CAMPESTRE.
- Partecipazione alle GIORNATA di ATLETICA dell'Istituto Comprensivo.

IL PROCESSO DI

INSEGNAMENTO/

APPRENDIMENTO

viene curato

collegialmente ed

individualmente

dai docenti

attraverso la

definizione di:

- ***BISOGNI SOCIO-AFFETTIVI DEGLI ALLIEVI E DELLE ALLIEVE ATTRAVERSO***

  STRATEGIE DI ACCOGLIENZA E DI COOPERAZIONE

- ***BISOGNI COGNITIVI DEGLI ALLIEVI E DELLE ALLIEVE ATTRAVERSO***

  INTERVENTI DIDATTICI DIFFERENZIATI

- ***PERCORSI DI VALUTAZIONE PER IL MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI ATTRAVERSO***

  VERIFICHE GRADUALIZZATE, UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI, EDITING DI VERIFICHE SPECIFICHE

- ***CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ATTRAVERSO RILEVAZIONE IMPEGNO/INTERESSE/MOTIVAZIONE***

UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO:
per una valutazione più trasparente e una comunicazione scuola-famiglia più rapida e completa

[https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php]

IL PATTO FORMATIVO
per l'efficacia dell'intervento educativo della scuola

DIRITTI

Alunno/a	Famiglia	Scuola
• Essere al centro dell'intervento educativo. • Essere rispettato per quello che è, per quello che vale in quanto persona. • Essere tutelato a livello culturale, etico, religioso. • Acquisire conoscenze e competenze per essere il "cittadino" di domani. • Avere una scuola organizzata e efficiente che costruisca interventi efficaci.	• Avere una scuola organizzata, efficiente ed efficace. • Essere rispettata. • Avere una tutela culturale, etica e religiosa. • Essere informata sulle fasi del processo di insegna-mento e apprendimento.	• Avere la libertà di insegnamento all'interno delle norme. • Essere organizzata in modo efficiente per dare efficacia operativa. • Essere ben strutturata. • Avere supporti economici. • Attuare una valutazione formativa.

IL PATTO FORMATIVO
per l'efficacia dell'intervento educativo della scuola

DOVERI

Alunno/a	Famiglia	Scuola
● Partecipare alla vita della comunità scolastica e rispettare l'ambiente scuola. ● Rispettare e valorizzare la personalità degli altri e quella propria. ● Riconoscere il ruolo dell'insegnante e la sua azione educativa. ● Frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi nello studio. ● Costruire, condividere, adeguarsi al regolamento interno perché tutti possano "star bene a scuola".	● Concorrere con le proprie peculiarità alla realizzazione del progetto educativo della scuola. ● Essere attenta ai suggerimenti e alle richieste della scuola. ● Svolgere una attenta azione di controllo. ● Contribuire al rispetto dei regolamenti. ● Conoscere il ruolo dell'insegnante e la sua azione educativa.	● Essere aperta al reale per dare risposta ai bisogni formativi e educativi. ● Educare al "saper essere", al "saper fare" e al "saper scegliere" (funzione orientativa della scuola secondaria del primo ciclo). ● Dare centralità all'alunno. ● Attivare processi di valutazione formativa.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

PREVENZIONE E CONTRASTO A BULLISMO E CYBERBULLISMO

Scuola

- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti/doveri connessi all'utilizzo della tecnologia digitale;
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di alunni/e, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo/cyberbullismo;
- informare tempestivamente le famiglie degli/lle alunni/e eventualmente coinvolti in atti di bullismo/cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni del Regolamento d'Istituto (in fase di adeguamento), applicando nei casi previsti le sanzioni;
- attivare percorsi, iniziative e attività di prevenzione e contrasto al bullismo/cyberbullismo;
- tali percorsi coinvolgono tutto il personale scolastico, in particolare il Dirigente scolastico e il Referente per la prevenzione e il contrasto a bullismo/cyberbullismo) il Collegio docenti, il consiglio di classe (di intersezione, ecc.), i docenti, così come descritto nel Regolamento di Istituto (in fase di adeguamento);
- anche gli Assistenti Educativi Culturali (AEC) e i collaboratori scolastici informano prontamente il Dirigente scolastico o il Referente su eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo.

Famiglia

- educare i/le propri/e figli/e ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi digitali, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo attento sui comportamenti messi in atto dai/lle propri/e figli/e non minimizzando atteggiamenti vessatori e/o inappropriati, giustificandoli come ludici;
- esercitare un controllo sui contenuti sui dispositivi digitali dei/lle propri/e figli/e;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre l'esistenza di rapporti compromessi da comportamenti di bullismo/cyberbullismo;
- informare prontamente la scuola su eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è testimoni e di collaborare nell'azione educativa di contrasto;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, su bullismo/cyberbullismo;
- prendere visione del Regolamento di Istituto e E-Policy (in fase di adeguamento);
- Conoscere le sanzioni del regolamento d'Istituto nei casi di bullismo/cyberbullismo e di navigazione on-line a rischio;

Alunno/a

- conoscere il Regolamento di Istituto e E-Policy (in fase di adeguamento) e le relative sanzioni previste nei casi di bullismo/cyberbullismo e di navigazione on-line a rischio;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- imparare le regole basilari per rispettare gli altri, anche quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms, mms, chat, ecc.) che si inviano;
- non acquisire durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola - mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici - immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.
- distinguere i propri comportamenti scherzosi, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
- segnalare eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo e a collaborare con il personale scolastico nel contrasto al fenomeno;
- partecipare attivamente alle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale;

IL PTOF

ESSERCI: PARTECIPARE ALLE RIUNIONI APERTE AI GENITORI

OTTOBRE

- **Assemblea coi genitori (elezioni rappresentanti);**
- **Osservazione situazione classi; Presentazione progetti;**
- **Patto formativo**
- **Programmazione educativo-didattica;**

NOVEMBRE

- **Le opportunità educative;**
- **Le verifiche e la valutazione del processo di apprendimento.**

DICEMBRE

Classi terze:

- **Comunicazione giudizio orientativo.**

IL PTOF

ESSERCI: PARTECIPARE ALLE RIUNIONI APERTE AI GENITORI

FEBBRAIO

- Riflessioni sulle valutazioni quadrimestrali;
- Interventi di recupero e compensazione.

APRILE

- Verifica percorso del processo di apprendimento e situazione classi;
- Libri di testo;
- Piano di diritto allo studio;
- Modalità esami di Stato Primo Ciclo; Attività di fine anno scolastico (giochi sportivi ecc.)

OPEN DAY

DATA

MERCOLEDÌ 17 DICEMBRE 2025

dalle ore:17.00 alle ore:18.00

presso la Scuola Secondaria di Comun Nuovo

ISCRIZIONI ON LINE

- Nel mese di **gennaio 2026**
- Avverranno sulla **Piattaforma "Unica"** o **secondo le modalità che saranno pubblicate sul sito e indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito**

IN CASO DI DIFFICOLTÀ AD EFFETTUARE LA RELATIVA PROCEDURA, CI SI PUÒ RIVOLGERE ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO (TEL. 035670728) PER FISSARE UN EVENTUALE APPUNTAMENTO

istituto comprensivo Zanica

Scuola secondaria di I grado“**E. Belussi**”

Via S. Zeno, Comun Nuovo

Tel. **035 595265**

Per ulteriori informazioni visitate il sito del nostro istituto:

Scuola:

Sito: www.iczanica.edu.it

Email: bgic89300q@istruzione.it

PEC: bgic89300q@pec.istruzione.it

tel. Segreteria: 035 670728