



Istituto Comprensivo di Zanica
www.iczanic.edu.it

«Educare è educare a vivere,
ma prima ancora, educare è vivere»
Edgar Morin

Piano dell'Offerta Formativa



a.s.2026-2027

**SCUOLA PRIMARIA
DI ZANICA**

**Via Padergnone, n.17 24050 Zanica
Telefono 035 670728
www.iczanic.edu.it**

INDICE

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	3
CURRICOLI SCOLASTICI	4
SERVIZIO MENSA	7
UNA SCUOLA INCLUSIVA.....	8
IL PROGETTO COMUNITÀ INCLUSIVA.....	11
I PERCORSI PROSOCIALI.....	12
ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE.....	13
PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.....	13
SPORTELLO DI ASCOLTO	14
LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE	16
RACCORDI TRA SCUOLA INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA	17
GLI ORGANI COLLEGIALI.....	18
GIORNATA TIPO	19
SERVIZI E SITI UTILI.....	20
ISCRIZIONI	21

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Il piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo è orientato verso la realizzazione di questi obiettivi:

1. Garantire il **benessere e l'educazione emotiva** degli studenti, valorizzando l'errore come risorsa e rispettando i tempi di sviluppo individuali.
2. Valorizzare **l'inclusione** come principio fondamentale.
3. Implementare percorsi di **educazione emotiva e di cittadinanza attiva**, progetti sulla prevenzione della violenza di genere e iniziative di promozione del rispetto reciproco.
4. Sostenere lo sviluppo delle **competenze multilingue e l'internazionalizzazione del percorso educativo**, promuovendo laboratori e percorsi interculturali.
5. Valorizzare le innovazioni didattiche e metodologiche che rendano la scuola una **comunità educativa**, in cui l'organizzazione degli spazi e delle relazioni sostenga i processi di apprendimento e la crescita personale.
6. Favorire **autonomia e responsabilità**, accompagnando ogni studente nella costruzione di un progetto di vita che vada oltre l'ambito scolastico e professionale, verso la piena realizzazione personale e sociale.

Per visionare nel dettaglio i diversi obiettivi, si veda l'atto di indirizzo del PTOF sul sito: www.iczanica.edu.it.



CURRICOLI SCOLASTICI

COSA SI INSEGNA? IN QUALE ORARIO?

La scuola primaria offre due moduli orari a 30 ore e a 40 ore che si articolano come segue

CURRICOLO CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	ORARIO	
	30	40
ITALIANO	8	8
STORIA/GEOGRAFIA	4	4
INGLESE	1	1
MATEMATICA	7	7
SCIENZE NATURALI	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
TECNOLOGIA	1	1
MUSICA	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2
TOTALE	30	30 + 10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20 + mensa
	5 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20

NOTE

- La scelta oraria è **VINCOLANTE** fino alla classe quinta.
- La scelta delle **40 ORE** prevede la frequenza in mensa **TUTTI I GIORNI**.

CURRICOLO CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ORARIO	
	30	40
ITALIANO	7	7
STORIA/GEOGRAFIA	4	4
INGLESE	2	2
MATEMATICA	7	7
SCIENZE NATURALI	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
TECNOLOGIA	1	1
MUSICA	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2
TOTALE	30	30 + 10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20 + mensa
	5 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20



CURRICOLO DALLA CLASSE TERZA ALLA CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	ORARIO	
	30	40
ITALIANO	7	7
STORIA/GEOGRAFIA	4	4
INGLESE	3	3
MATEMATICA	6	6
SCIENZE NATURALI	2	2
TECNOLOGIA	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	2
MUSICA	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2
TOTALE	30	30 + 10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20 + mensa
	5 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20

L'insegnamento di Educazione Civica , dalla classe prima alla classe quinta, verrà proposto nelle varie discipline e servirà per promuovere l'educazione alla cittadinanza per mezzo di esperienze significative che consentano agli alunni e alle alunne di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, favorendo forme di collaborazione e di solidarietà.

SERVIZIO MENSA

- Tutti gli alunni/e iscritti alle 40 ore (tempo pieno) **dovranno obbligatoriamente** usufruire del servizio mensa, salvo esoneri, che potranno essere concessi dalla Dirigente scolastica unicamente in casi eccezionali e documentati (come ad esempio per ragioni di salute o per situazioni certificate dal Comune).

Il servizio mensa viene garantito per l'anno scolastico **2026/2027** alle famiglie che chiedono il tempo scuola di 40 ore. Per i restanti tempi scuola l'accettazione della domanda al servizio mensa sarà subordinata alla capienza massima dei locali mensa.

L'eventuale graduatoria verrà determinata sulla base dei criteri stabiliti dall'Amministrazione Comunale. Si precisa che tutte le iscrizioni al servizio mensa, indipendentemente dal tempo scuola prescelto, dovranno essere effettuate sugli appositi moduli predisposti dall'Amministrazione Comunale.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

L' Istituto Comprensivo di Zanica
opera verso una
scuola sempre più
INCLUSIVA perché ...

- ❖ Promuove la personalizzazione dei curriculi, sia in termini di supporto agli alunni con bisogni speciali sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione della specificità di ogni alunno/a.
- ❖ Educa ad una cittadinanza relazionata con la diversità, che comprende e promuove le differenze umane come valore e diritto, e al tempo stesso sviluppa la convivenza democratica fra le diverse soggettività e culture dell'aula.
- ❖ Considera tutti e tutte come esseri unici, speciali ed irripetibili, in cui le differenze vengono riconosciute e valorizzate.



APPROCCIO INCLUSIVO	
Educabilità degli/delle alunni/e	<i>Ogni alunno/a ha potenzialità illimitate di apprendimento.</i>
Definizione del contesto	<i>Creazione di un ambiente accogliente e di supporto.</i>
Risposte della scuola	<i>Il sostegno all'apprendimento viene effettuato revisionando il curricolo e sviluppando l'attenzione educativa in tutta la scuola.</i>
Teoria della competenza nell'insegnamento	<i>La competenza del docente si basa sul promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni e le alunne al processo di apprendimento.</i>
Modello curricolare	<i>A tutti gli alunni e alunne va offerto un curricolo personalizzato che va a valorizzare le diversità e le differenze presenti.</i>

Come?

Prendendosi cura dei propri allievi/e, attraverso:

- 1) IL PROGETTO **COMUNITÀ INCLUSIVA** come esperienza di mutualità inclusiva.
- 2) I **PERCORSI PROSOCIALI** che promuovono esperienze di **CITTADINANZA ATTIVA**.
- 3) L' educazione allo **SVILUPPO SOSTENIBILE** per prendere coscienza delle problematiche ambientali e favorire l'attuazione di buone prassi che inducono al cambiamento delle abitudini quotidiane proprie e altrui.
- 4) Lo **SPORTELLO D' ASCOLTO** che opera per favorire il benessere della comunità scolastica, intesa come spazio di accoglienza, di riflessione, di condivisione e di aggregazione.



IL PROGETTO COMUNITÀ INCLUSIVA

PERCHÉ?

- Per creare condizioni di appartenenza affinché le nuove generazioni possano riconoscersi nel loro territorio.
- Per prendersi cura del vivere dei ragazzi/e nei diversi luoghi.
- Per creare una comunità educante capace di generare condizioni di benessere tra i ragazzi e gli adulti.
- Per sperimentare e agire situazioni di scambio, di incontro e di confronto per riflettere (ricerca-azione).

COME?

Realizzando, attraverso la collaborazione con le agenzie e le associazioni presenti sul territorio, esperienze di collaborazione in rete e di mutualità inclusiva.

DOVE?

All'interno del territorio di Zanica

QUANDO?

In orari scolastici.

Il progetto comprende le seguenti proposte:

- Progetti che promuovono la conoscenza del territorio, del suo patrimonio naturale e storico/artistico e che prevedono la collaborazione con associazioni/volontari presenti sul territorio/Progetto Versus;
- Progetti di conoscenza della storia locale e delle tradizioni del territorio;
- Progetti di educazione stradale; Progetti relativi alla legalità;
- Progetti di educazione alimentare;
- Progetti promossi da Associazione genitori;
- Progetto SPORT IN PROVA;
- Progetto Biblioteca;

I PERCORSI PROSOCIALI

PERCHÉ?

- Per promuovere esperienze di cittadinanza attiva in cui ciascuno porta le proprie competenze, tutti sono valorizzati, ciascuno conosce il proprio compito e opera per il "bene" comune.
- Per favorire la collaborazione tra pari e tra generazioni.
- Per promuovere l'autostima, valorizzando i risultati raggiunti.
- Promuovere la crescita dell'identità personale e relazionale degli alunni coinvolti, avviare la consapevolezza affettivo-emotiva attraverso la conoscenza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, attraverso la consapevolezza affettivo - emotiva, la conoscenza dei propri sentimenti ed emozioni.

COME?

- Attraverso percorsi di educazione alla salute, alla vita consapevole, all'intercultura, all'affettività, alla promozione delle differenze.

DOVE?

- In tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo.

QUANDO? CON CHI?

- Durante il corso dell'anno, all'interno delle classi.
- Comprende le seguenti proposte progettuali:

- Progetto Supporto BES - Sportello d'ascolto;
- Progetto Educare al pensare;
- Progetto Benessere Relazioni;
- Progetto Benessere Affettività;
- Progetto Teatralità;

ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

FINALITÀ

- Conoscere: i sistemi ambientali, sociali ed economici e le loro interconnessioni.
- Capire: la consapevolezza e la sensibilità alle problematiche ambientali e dello sviluppo sostenibile.
- Saper essere: riconoscere la dimensione dell'etica e della responsabilità.
- Partecipare: la cittadinanza attiva.
- Agire: il saper fare, attuare la gestione e adottare stili di vita sostenibili.

COME?

- Attraverso un percorso interdisciplinare

QUANDO? CON CHI?

- Durante il corso dell'anno; all'interno delle classi attraverso laboratori di educazione ambientale in collaborazione con "SERVIZI COMUNALI AMBIENTALI", il "PLIS DEL MORLA ", "IL PARCO DEL SERIO", associazioni no-profit quali WWF, LEGA AMBIENTE, LIPU, SLOWFOOD e altre che siano in linea con gli obiettivi e le metodologie presentate nel progetto.

PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.

PERCHÉ?

Il raccordo tra scuole diviene occasione per gli alunni e le alunne di avvicinarsi alla nuova realtà scolastica in modo graduale e flessibile, all'interno di un itinerario didattico progettato e condiviso tra gli ordini di scuola.

COME? DOVE? QUANDO?

Scuola primaria/secondaria

La scuola si presenta agli alunni attraverso:

Familiarizzazione (marzo/aprile): la scuola si apre ai futuri allievi e alle future allieve

La scuola crea un curricolo trasversale attraverso:

1. accoglienza
2. orientamento
3. unità di percorso
4. moduli di continuità

SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo Sportello di ascolto e consulenza psicologica è un intervento di promozione del benessere e di sostegno nelle difficoltà rivolto ai genitori e agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo.

Con quali obiettivi?

- Per valorizzare le capacità e le risorse personali.
- Per migliorare le relazioni scolastiche e familiari.
- Per accogliere i segnali di disagio e capirne le cause.
- Per esprimere bisogni e paure e chiedere aiuto.
- Per offrire a insegnanti e genitori un sostegno nell'affrontare i disagi dei bambini e dei ragazzi.
- Per offrire alla coppia genitoriale uno spazio di consulenza ed elaborazione delle difficoltà che la famiglia sta attraversando.
- Per promuovere interventi specifici a favore dell'intero gruppo classe o parti di esso.

Quali sono le modalità?

- Osservazioni all'interno del contesto scolastico.
- Colloqui individuali con i genitori e gli insegnanti.
- Colloqui con la coppia genitoriale o la famiglia.
- Consulenza agli insegnanti.
- Raccordo con le agenzie del territorio e i servizi sociali.

Come si svolgono i colloqui individuali?

Nell'ambito del Servizio si istituiscono appositi e riservati Spazi di Ascolto e Consulenza in ogni singola scuola dell'Istituto Comprensivo, dove potete ricevere:

- accoglienza e consulenza per i genitori, al fine di comprendere le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con i figli;
- confronto per gli insegnanti sulla relazione educativa con gli alunni/alunne e le loro famiglie e sulle difficoltà personali e relazionali che tali relazioni possono implicare;
- ascolto finalizzato alla relazione d'aiuto.

Come funziona lo Spazio d'Ascolto?

È un servizio offerto dalla scuola rivolto ai genitori ed agli insegnanti che lo desiderano.

È un luogo riservato di accoglienza, ascolto e valorizzazione delle risorse.

Gli interventi proposti non si delineano come un percorso psicoterapeutico.

Gli incontri dello Spazio d'Ascolto saranno su appuntamento, nella sede della scuola di

appartenenza di vostro figlio/a

I genitori di alunni diversamente abili vengono accompagnati dalle Funzioni Strumentali DVA nella condivisione del percorso scolastico personalizzato e nella realizzazione di un progetto educativo che favorisca l'autonomia, la competenza relazionale, affettiva, cognitiva e lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno durante tutto il percorso della scuola primaria e secondaria.

Come accedere al Servizio?

Per accedere occorre contattare la psicologa responsabile del Servizio al numero di telefono fornito in apposita circolare.



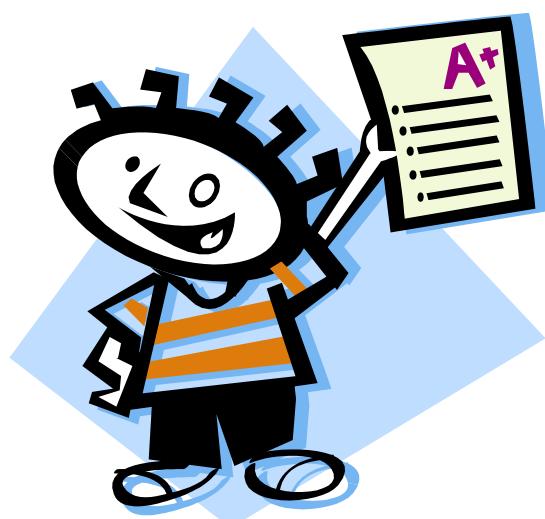
LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

La valutazione, come definita dal D.lgs 62/2017 e successivamente integrata dalla L. 150/2024 e dall'Ordinanza Ministeriale n.3 del 2025 si configura come un processo unitario e coerente che ha per oggetto non soltanto i risultati di apprendimento, ma soprattutto il percorso formativo di ciascun alunno e alunna. Essa assume carattere formativo ed educativo, poiché si orienta e sostiene il miglioramento continuo degli apprendimenti, accompagna lo sviluppo dell'identità personale e promuove la capacità di autovalutazione.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto.

Al termine della scuola primaria, gli/le insegnanti stileranno un documento sulla certificazione delle competenze previste dal profilo dello studente.

Dall'anno scolastico 2016/17 l'Istituto Comprensivo adotta il **registro online**. I genitori sono dotati di una password e possono accedere e prendere visione di quanto inserito. Anche i documenti di valutazione quadriennali sono pubblicati sulla pagina personale dell'allievo.



RACCORDI TRA SCUOLA INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

La scuola si presenta ai genitori attraverso:

- Open-day: incontro con i genitori per presentazione PTOF.
- Percorsi di familiarizzazione (secondo quadrimestre): la scuola si apre ai futuri allievi ed allieve offrendo loro la possibilità di partecipare ad attività condivise dai due ordini di scuola.

A settembre la scuola primaria accoglie attraverso:

1. attività di conoscenza (persone, spazi...);
2. coinvolgimento dei genitori;
3. attività educativa e didattica svolta nella rotazione dei gruppi per la formazione delle classi prime attraverso l'osservazione degli/le insegnanti e della psicologa (per le classi che hanno lo stesso tempo scuola).



GLI ORGANI COLLEGIALI

La scuola è un'istituzione le cui scelte e attività sono elaborate collegialmente attraverso gli **ORGANI COLLEGIALI**:

ASSEMBLEA DI CLASSE: docenti di classe con i genitori per:

- l'elezione dei rappresentanti
- presentazione progetti
- programmazione educativa e didattica
- contratto formativo
- monitoraggio situazione classe

INTERCLASSE: docenti del plesso con i rappresentanti dei genitori per osservazioni, verifica, confronto sulla progettazione di plesso e sul Piano di Diritto allo Studio.

CONSIGLIO DI ISTITUTO: rappresentanti di tutte le componenti di tutte le scuole per la gestione del piano amministrativo e progettuale di tutte le scuole.

COLLEGIO DOCENTI: Dirigente, docenti per la gestione/condivisione piano didattico ed educativo.

ASSOCIAZIONE GENITORI: genitori che organizzano progetti-eventi in collaborazione con insegnanti e amministrazione comunale.

TEAM INSEGNANTI: condivisione pratica didattica-educativa.

FIGURE ORGANIZZATIVE/DIDATTICHE: Dirigente, collaboratori del Dirigente, referenti di plesso, psicologa, funzioni strumentali, animatore digitale.

COMMISSIONI- GRUPPI DI RICERCA

GIORNATA TIPO

SCUOLA PRIMARIA DI ZANICA

<u>40 ORE</u>	<u>30 ORE</u>
CON MENSA OBBLIGATORIA	SENZA MENSA
<u>8.20</u> ingresso alunni	<u>8.20</u> ingresso alunni
<u>8.20-10.10</u> pratica didattica	<u>8.20-10.10</u> pratica didattica
<u>10.10-10.30</u> intervallo	<u>10.10-10.30</u> intervallo
<u>10.30-12.20</u> pratica didattica	<u>10.30-12.20</u> pratica didattica
<u>12.20-14.20</u> mensa/post-mensa	<u>12.20-14.20</u> pranzo a casa
<u>14.20-16.20</u> pratica didattica	<u>14.20-16.20</u> pratica didattica
<u>16.20</u> uscita alunni	<u>16.20</u> uscita alunni

SERVIZI

Servizi offerti dalla Scuola in collaborazione con l'Amministrazione Comunale:

- Pre-scuola
- Trasporto
- Mensa

SITI UTILI

- Associazione genitori Zanica: <https://www.associazionegenitorizanica.it>
- Sito Istituto Comprensivo: <https://www.iczanica.edu.it>

ISCRIZIONI

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Le iscrizioni si svolgeranno nel mese di gennaio 2026.

Avverranno sulla Piattaforma "Unica" o secondo le modalità che pubblicheremo sul sito e indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.



Scuola:

Sito: www.iczanica.edu.it

Email BGIC89300Q@istruzione.it

PEC bgic89300q@pec.istruzione.it

tel. Segreteria: 035 670728



Via Padernone, n.17 24050 Zanica
Telefono/Fax 035 671021