



Istituto Comprensivo di Zanica
www.iczanica.edu.it

Piano dell'Offerta Formativa



a.s.2026-2027

SCUOLA PRIMARIA DI COMUN NUOVO

Via degli Azzurri 2006,
24040 Comun Nuovo
Telefono 035 334306
www.iczanica.edu.it

INDICE

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	3
CURRICOLI SCOLASTICI	5
SERVIZIO MENSA	8
UNA SCUOLA INCLUSIVA	9
IL PROGETTO COMUNITA' INCLUSIVA	12
PERCORSI PROSOCIALI	13
PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.	14
SPORTELLLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PSICOEDUCATIVA	15
ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE	17
LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE	18
APERTURE SUL TERRITORIO	19
RACCORDI TRA SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.	20
GLI ORGANI COLLEGIALI	21
GIORNATA TIPO	22
SERVIZI E ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO	23
ISCRIZIONI A SCUOLA	24

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Il piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo è orientato verso la realizzazione di questi obiettivi:

1. Garantire il **benessere e l'educazione emotiva** degli studenti, valorizzando l'errore come risorsa e rispettando i tempi di sviluppo individuali.
2. Valorizzare l'**inclusione** come principio fondamentale.
3. Implementare percorsi di **educazione emotiva** e di **cittadinanza attiva**, progetti sulla prevenzione della violenza di genere e iniziative di promozione del rispetto reciproco.
4. Sostenere lo sviluppo delle **competenze multilinguistiche** e **l'internazionalizzazione del percorso educativo**, promuovendo laboratori e percorsi interculturali.
5. Valorizzare le innovazioni didattiche e metodologiche che rendano la scuola una **comunità educativa**, in cui l'organizzazione degli spazi e delle relazioni sostenga i processi di apprendimento e la crescita personale.
6. Favorire **autonomia e responsabilità**, accompagnando ogni studente nella costruzione di un progetto di vita che vada oltre l'ambito scolastico e professionale, verso la piena realizzazione personale e sociale.

Per visionare nel dettaglio i diversi obiettivi, si veda l'atto di indirizzo del PTOF sul sito: www.iczanica.edu.it.



CURRICOLI SCOLASTICI

COSA SI INSEGNA? IN QUALE ORARIO?

La scuola primaria offre attualmente il modello orario a 40h settimanali, che si articolano come segue

CURRICOLO CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	ORARIO
	40
ITALIANO	8
STORIA/GEOGRAFIA	4
INGLESE	1
MATEMATICA	7
SCIENZE NATURALI	2
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	1
CORPO MOVIMENTO E SPORT	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2
TOTALE	30 + 10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.30/12.30
	5 pomeriggi 14.30/16.30

CURRICOLO CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ORARIO
	40
ITALIANO	7
STORIA/GEOGRAFIA	4
INGLESE	2
MATEMATICA	7
SCIENZE NATURALI	2
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	1
CORPO MOVIMENTO E SPORT	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2
TOTALE	30 + 10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.30/12.30
	5 pomeriggi 14.30/16.30

CURRICOLO CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

DISCIPLINA	ORARIO
	40
ITALIANO	7
STORIA/GEOGRAFIA	4
INGLESE	3
MATEMATICA	6
SCIENZE NATURALI	2
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	1
CORPO MOVIMENTO E SPORT	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2
TOTALE	30 + 10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.30/12.30
	5 pomeriggi 14.30/16.30

L'insegnamento di Educazione Civica, dalla classe prima alla classe quinta, verrà proposto nelle varie discipline e servirà per promuovere l'educazione alla cittadinanza per mezzo di esperienze significative che consentano agli alunni e alle alunne di prendersi cura di sè stessi, degli altri e dell'ambiente, favorendo forme di collaborazione e di solidarietà.

NOTE:

La scelta del tempo scuola è **vincolante** fino alla classe quinta. La scelta del curricolo di 40 ORE prevede la **frequenza in mensa TUTTI I GIORNI**.

Gli altri tempi scuola attivabili in base all' art.4 del D.P.R. n.89/2009 sono i seguenti:
24 ORE e 27 ORE (5 mattine 08.30-12.30 e due pomeriggi 14.30-16.30) e 30 ORE (5 mattine 08.30-12.30 e 5 pomeriggi 14.30-16.30 CON MENSA FACOLTATIVA NEI GIORNI DI LUNEDI', MARTEDI' E GIOVEDI').

Tali moduli orari a 24,27 e 30 ore non sono previsti nell' Offerta Formativa di questo Istituto e sono subordinati all'autorizzazione delle risorse da parte dell' Ufficio Scolastico Provinciale.

SERVIZIO MENSA

- Usufruiranno del servizio mensa:

Tutti gli alunni iscritti alle 40 ore (tempo pieno), salvo deroghe per motivi di salute e situazioni certificate dal Comune e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Il servizio mensa viene garantito per l'anno scolastico **2026/2027** alle famiglie che chiedono il tempo scuola di 40 ore.

L'eventuale graduatoria verrà determinata sulla base dei criteri stabiliti dall'Amministrazione Comunale. Si precisa che tutte le iscrizioni al servizio mensa indipendentemente dal tempo scuola prescelto dovranno essere effettuate sugli appositi moduli predisposti dall'Amministrazione Comunale. Per le tariffe dei servizi (mensa/trasporto/pre-scuola/post-scuola) rivolgersi all'Ufficio Protocollo del Comune di Comun Nuovo.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo è orientato verso la realizzazione di questi obiettivi:

- ❖ Garantire il benessere fisico e l'educazione emotiva di tutti gli studenti.
- ❖ Valorizzare la specificità e le potenzialità di ogni alunno e alunna.
- ❖ Analizzare in modo approfondito la scuola, le sue relazioni con la comunità e il contesto in cui opera.

L' Istituto Comprensivo di Zanica opera verso una scuola sempre più INCLUSIVA attraverso una **didattica flessibile** e **personalizzata** in grado di adattarsi alle caratteristiche di ciascun alunno, con l'obiettivo di favorire la crescita cognitiva, emotiva e sociale in un ambiente di cura e collaborazione.



	APPROCCIO INCLUSIVO
<i>Educabilità degli studenti</i>	<i>Ogni studente ha potenzialità illimitate di apprendimento</i>
<i>Definizione del contesto</i>	<i>Creazione di un ambiente accogliente e supportivo</i>
<i>Risposte della scuola</i>	<i>Il sostegno all'apprendimento viene effettuato revisionando il curriculum e sviluppando l'attenzione educativa in tutta la scuola</i>
<i>Teoria della competenza nell'insegnamento</i>	<i>La competenza del docente si basa sul promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento</i>
<i>Modello curricolare</i>	<i>A tutti gli studenti va offerto un curriculum personalizzato che va a valorizzare le diversità e le differenze presenti.</i>

Come?

Prendendosi cura dei propri allievi/e, attraverso:

- 1) il **PROGETTO COMUNITA' INCLUSIVA** ... come esperienza di mutualità inclusiva
- 2) I **PERCORSI PROSOCIALI** che promuovono esperienze di **CITTADINANZA ATTIVA**
- 3) Il **SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO** che opera per favorire il successo scolastico di tutti gli allievi



IL PROGETTO COMUNITA' INCLUSIVA

PERCHE'?

- Creare condizioni di appartenenza affinché le nuove generazioni possano riconoscersi nel loro territorio
- Prendersi cura del vivere dei ragazzi/e nei diversi luoghi
- Creare una comunità educante capace di generare condizioni di benessere tra i ragazzi e gli adulti
- Sperimentare e agire situazioni di scambio, di incontro e di confronto per riflettere (ricerca-azione)

COME?

Realizzando, attraverso la collaborazione con le agenzie e le associazioni presenti sul territorio, esperienze di collaborazione in rete e di mutualità inclusiva.

DOVE?

All'interno del territorio di Comun Nuovo

QUANDO?

In orari scolastici (per le attività che si inseriscono nelle programmazioni disciplinari) ed extrascolastici, durante il corso dell'anno. Comprende le seguenti proposte progettuali, presenti nelle scuole del territorio di Comun Nuovo o specifiche della primaria di Comun Nuovo:

- ◆ COMUNITA' INCLUSIVA/VERSUS
- ◆ UN PAESE DA SCOPRIRE
- ◆ SPORT IN PROVA
- ◆ BIBLIOTECA

PERCORSI PROSOCIALI

PERCHÉ?

- Per promuovere esperienze di cittadinanza attiva in cui ciascuno porta le proprie competenze, tutti sono valorizzati, ciascuno conosce il proprio compito e opera per il “bene” comune.
- Per favorire la collaborazione tra pari e tra generazioni.
- Per promuovere l'autostima, valorizzando i risultati raggiunti.

COME?

Attraverso percorsi di educazione alla salute, alla vita consapevole, all'intercultura, all'affettività, alla promozione delle differenze.

DOVE?

In tutte le **scuole dell'Istituto Comprensivo**.

QUANDO? CON CHI?

Durante il corso dell'anno, all'interno delle classi.

Comprende le seguenti proposte progettuali:

- ◆ LABORATORI INCLUSIVI E DISCIPLINARI
- ◆ PROGETTI MULTIMEDIALI
- ◆ PERCORSI INTERCULTURALI
- ◆ CITTADINANZA E COSTITUZIONE
- ◆ PROGETTI AMBIENTALI
- ◆ LA SICUREZZA A SCUOLA
- ◆ PERCORSI DI FAMILIARIZZAZIONE
- ◆ LIFE SKILLS

PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.

PERCHÉ?

Il raccordo tra scuole diviene occasione per gli alunni e le alunne di avvicinarsi alla nuova realtà scolastica in modo graduale e flessibile, all'interno di un itinerario didattico progettato e condiviso tra gli ordini di scuola.

COME? DOVE? QUANDO?

Scuola infanzia/primaria/secondaria

La scuola si presenta agli alunni attraverso:

- Familiarizzazione (secondo quadrimestre): la scuola si apre ai futuri allievi e alle future allieve delle classi prime delle scuole Primaria e Secondarie di Primo Grado

SPORTELLLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PSICOEDUCATIVA

Lo Sportello di ascolto e consulenza psicologica (PROGETTO BES) è un intervento di promozione del benessere e di sostegno nelle difficoltà rivolto ai genitori e agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo.

Con quali obiettivi?

- Per valorizzare le capacità e le risorse personali.
- Per migliorare le relazioni scolastiche e familiari.
- Per accogliere i segnali di disagio e capirne le cause.
- Per esprimere bisogni e paure e chiedere aiuto.
- Per offrire a insegnanti e genitori un sostegno nell'affrontare i disagi dei bambini e dei ragazzi.
- Per offrire alla coppia genitoriale uno spazio di consulenza ed elaborazione delle difficoltà che la famiglia sta attraversando.
- Per promuovere interventi specifici a favore dell'intero gruppo classe o parti di esso.

Quali sono le modalità?

- Osservazioni all'interno del contesto scolastico.
- Colloqui individuali con i genitori e gli insegnanti.
- Colloqui con la coppia genitoriale o la famiglia.
- Consulenza agli insegnanti.
- Raccordo con le agenzie del territorio e i servizi sociali.

Come si svolgono i colloqui individuali?

Nell'ambito del Servizio si istituiscono appositi e riservati Spazi di Ascolto e Consulenza in ogni singola scuola dell'Istituto Comprensivo, dove potete ricevere:

- accoglienza e consulenza per i genitori, al fine di comprendere le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con i figli;
- confronto per gli insegnanti sulla relazione educativa con gli alunni/alunne e le loro famiglie e sulle difficoltà personali e relazionali che tali relazioni possono implicare;
- ascolto finalizzato alla relazione d'aiuto.

Come funziona lo Spazio d'Ascolto?

È un servizio offerto dalla scuola rivolto ai genitori ed agli insegnanti che lo desiderano.

È un luogo riservato di accoglienza, ascolto e valorizzazione delle risorse

Gli interventi proposti non si delineano come un percorso psicoterapeutico.

Gli incontri dello Spazio d'Ascolto saranno su appuntamento, nella sede della scuola di appartenenza di vostro figlio/a

I genitori di alunni diversamente abili vengono accompagnati dalle Funzioni Strumentali DVA nella condivisione del percorso scolastico personalizzato e nella realizzazione di un progetto educativo che favorisca l'autonomia, la competenza relazionale, affettiva,

cognitiva e lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno durante tutto il percorso della scuola primaria e secondaria.

Come accedere al Servizio?

Per accedere occorre contattare la psicologa responsabile del Servizio al numero di telefono fornito in apposita circolare.



ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

L' Educazione allo sviluppo sostenibile è un percorso che rivolge agli alunni e alle alunne numerose proposte ed esperienze trasversali al fine di:

- Acquisire la consapevolezza dell'esistenza delle problematiche ambientali attuali;
- Acquisire le conoscenze che permettono di cambiare le proprie abitudini quotidiane e mettere in campo comportamenti virtuosi;
- Risvegliare l'interesse e il senso di responsabilità degli alunni, che saranno i cittadini del futuro.



Emergenza clima
Progetti ambientali

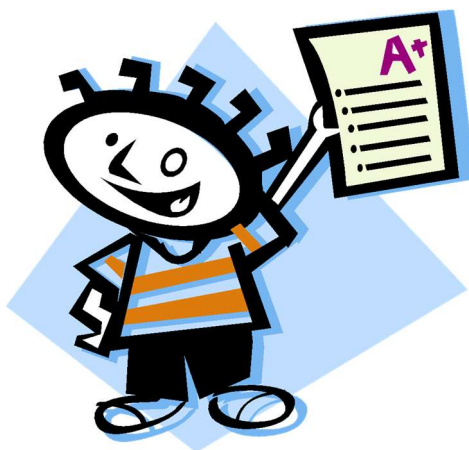
LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

La valutazione, come definita dal D.lgs 62/2017 e successivamente integrata dalla L. 150/2024 e dall'Ordinanza Ministeriale n.3 del 2025 si configura come un processo unitario e coerente che ha per oggetto non soltanto i risultati di apprendimento, ma soprattutto il percorso formativo di ciascun alunno e alunna. Essa assume carattere formativo ed educativo, poiché si orienta e sostiene il miglioramento continuo degli apprendimenti, accompagna lo sviluppo dell'identità personale e promuove la capacità di autovalutazione.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto.

Al termine della scuola primaria, gli/le insegnanti stileranno un documento sulla certificazione delle competenze previste dal profilo dello studente.

Dall'anno scolastico 2016/17 l'Istituto Comprensivo adotta il **registro online**. I genitori sono dotati di una password e possono accedere e prendere visione di quanto inserito. Anche i documenti di valutazione quadrimestrali sono pubblicati sulla pagina personale dell'allievo.



APERTURE SUL TERRITORIO

La scuola è aperta al territorio con collaborazioni e progetti:

Associazione Genitori Comun Nuovo:

- Versus
- Eventi significativi

Amministrazione Comunale:

- Carta degli Intenti
- Protocollo diverse abilità
- Iniziative culturali
- Commissione mensa
- Pre e post-scuola

Biblioteca:

Incontri di lettura animata in biblioteca e con l'autore per:

- Familiarizzare con sistema prestito libri;
- Promuovere, sviluppare e potenziare il piacere della lettura.



RACCORDI TRA SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

La scuola si presenta ai genitori attraverso:

- Open-day: incontro con i genitori per presentazione PTOF.
- Percorsi di familiarizzazione (secondo quadrimestre): la scuola si apre ai futuri allievi ed allieve offrendo loro la possibilità di partecipare ad attività condivise dai due ordini di scuola.

A settembre la scuola primaria accoglie attraverso:

1. Attività di conoscenza (persone, spazi...);
2. Coinvolgimento dei genitori;
3. Attività educativa e didattica svolta nella rotazione dei gruppi per la formazione delle classi prime attraverso l'osservazione degli/le insegnanti e della psicopedagoga (per le classi che hanno lo stesso tempo scuola).



GLI ORGANI COLLEGIALI

La scuola è un'istituzione le cui scelte e attività sono elaborate collegialmente attraverso gli ORGANI COLLEGIALI:

ASSEMBLEA DI CLASSE: docenti di classe con i genitori per:

- l'elezione dei rappresentanti
- presentazione progetti
- presentazione della programmazione educativa e didattica
- condivisione del contratto formativo
- monitoraggio situazione classe

INTERCLASSE: docenti del plesso con i rappresentanti dei genitori per osservazioni, verifica, confronto sulla progettazione di plesso e sul Piano di Diritto allo Studio.

CONSIGLIO DI ISTITUTO: rappresentanti di tutte le componenti di tutte le scuole per la gestione del piano amministrativo e progettuale di tutte le scuole.

COLLEGIO DOCENTI: Dirigente, docenti per la gestione/condivisione piano didattico ed educativo.

COMITATO GENITORI: genitori che organizzano progetti-eventi in collaborazione con insegnanti e amministrazione comunale.

TEAM INSEGNANTI: condivisione pratica didattica-educativa.

FIGURE ORGANIZZATIVE/DIDATTICHE: Dirigente, collaboratori del Dirigente, referenti di plesso, psicopedagoga, funzioni strumentali, animatore digitale.

COMMISSIONI- GRUPPI DI RICERCA

GIORNATA TIPO

SCUOLA PRIMARIA DI COMUN NUOVO

40 ORE

CON MENSA OBBLIGATORIA

8.25-8.30 ingresso alunni

8.30-10.20 pratica didattica

10.20-10.40 intervallo

10.40-12.30 pratica didattica

12.30-14.25 mensa/post-mensa

14.30-16.25 pratica didattica

16.30 uscita alunni

SERVIZI E ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO

SERVIZI

Servizi offerti in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Genitori:

- Pre-scuola e post-scuola
- Attività extrascolastiche
- Mensa
- Sito dell'Istituto Comprensivo: www.iczanica.edu.it
- Servizio psicopedagogico
- Supporto B.E.S./diversabilità

ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO:

- Servizi territoriali: Rataplan e SFA
- Centro aggregazione anziani
- Servizi territoriali handicap
- Sentieri musicali (Comun Nuovo)
- Gruppo alpini
- Associazioni e gruppi che collaborano nei diversi progetti del territorio.

ISCRIZIONI A SCUOLA

NEL MESE DI GENNAIO 2026

Le iscrizioni si svolgeranno nel mese di gennaio 2026

Avverranno sulla Piattaforma "Unica" o secondo le modalità che pubblicheremo sul sito e indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.



Scuola:

Sito: www.iczanica.edu.it

Email BGIC89300Q@istruzione.it

PEC bgic89300q@pec.istruzione.it

tel. Segreteria: 035 670728



Via degli Azzurri 2006, 24040 Comun Nuovo
Telefono 035 334306/Fax 035 4543854