

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIA.LO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA  
Via Serio n.1 - 24050 Zanica  
C.F.: 95118880160 – C.M.: BGIC89300Q  
Tel: 035 670728 Fax: 035671653 – [www.iczanica.edu.it](http://www.iczanica.edu.it)  
Codice I.P.A. UFV693  
e-mail uffici: [bgic89300q@istruzione.it](mailto:bgic89300q@istruzione.it) - p.e.c.: [bgic89300q@pec.istruzione.it](mailto:bgic89300q@pec.istruzione.it)

Scuola Infanzia Comun Nuovo e Scuole Primarie e Secondarie di I Grado Comun Nuovo e Zanica

**Ai docenti neoassunti**

Quartana Rosalia

Mamone Amedeo

Tironi Sara

Manuguerra Alice

Severgnini Veronica

**Ai docenti tutor**

Allegretti Nunziata

Gullo Caterina

Arzuffi Paolo

Gatti Roberta

D'Avino Giuseppe

**Ai Componenti del Comitato di Valutazione**

Campana Stefania

De Socio Annamaria

Lombardo Alessandra

**p.c. All'Ufficio Personale**

**p.c. a tutti i docenti dell'IC Zanica**

**Al sito web – Agli atti**

Oggetto: Docenti neoassunti a.s. 2023-2024 - apertura piattaforma INDIRE - incontro con il dirigente scolastico – adempimenti inerenti le attività di formazione.

Si rende nota l'apertura dell'ambiente a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2023- 24.

La piattaforma INDIRE è disponibile al seguente link <https://neoassunti.indire.it>

A breve verrà aperto l'ambiente privato dove i docenti neoassunti potranno redigere il proprio portfolio. L'ambiente dedicato ai tutor sarà invece disponibile, come di consueto, a partire dalla primavera 2024.

Come di consueto, il sito contiene le sezioni:

- News e approfondimenti per fornire aggiornamenti, spunti di riflessione e informazioni utili ai docenti neoassunti, ai tutor e ai dirigenti scolastici. In particolare, si segnala l'articolo dedicato al

portfolio e alle novità di quest'anno che trovate al link diretto: <https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/>

- Toolkit dove sono raccolti documenti utili a supportare la formazione dei neoassunti, come il modello di Allegato A relativo al D.M. 226/2022, che costituisce la griglia di osservazione per la fase peer to peer e il Bilancio iniziale delle competenze.

Tale documento è corredato da una "Legenda del Bilancio iniziale delle competenze" volta a supportare la redazione del documento fornendo descrizioni ed esempi per i diversi indicatori di competenza, cui i docenti sono chiamati a posizionarsi su 5 livelli di padronanza.

Si ricorda che la compilazione del documento offline non sostituisce la redazione del Bilancio all'interno della piattaforma.

I docenti neoimmessi che svolgono l'anno di prova e i docenti tutor sono invitati ad un incontro in presenza con il Dirigente scolastico giovedì 14 dicembre 2023 alle ore 16 presso la Scuola Secondaria di Zanica.

Si leggano i seguenti Adempimenti inerenti le attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo.

Si informano i Sigg. docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che le azioni inerenti le attività di formazione, secondo quanto previsto dal DM 226/22, si articolano come segue:

- un **primo bilancio delle competenze professionali** che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor; a tal fine è previsto un modello digitale all'interno della piattaforma on-line predisposta dall'INDIRE;
- un **bilancio di competenze iniziale** tradotto poi in un **patto formativo** che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- specifici **laboratori di formazione** per complessive 12 ore di attività la cui frequenza è obbligatoria, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale;
- momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neo-assunto (**peer to peer, vedi modello allegato**) per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe;
- un'attività di **formazione on line** che sarà curata dall'INDIRE, con la messa a disposizione di una piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, in guisa di **portfolio**, le proprie esperienze formative, didattiche e di *peer review*. La piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;
- un **incontro finale** per la valutazione dell'attività realizzata. Tale incontro potrà assumere forme differenziate sulla base delle diverse esigenze organizzative.

Si precisa che una **copia del bilancio delle competenze (da scaricare dai Toolkit, vedi sopra) e del patto di sviluppo professionale (allegato alla presente) , all'apertura della piattaforma INDIRE,vanno consegnati in segreteria entro il 21 dicembre 2023, al fine della firma il patto formativo per lo sviluppo professionale.**

Viene riportato di seguito l'ALLEGATO 1 alla circolare ministeriale citata che sintetizza la distribuzione delle 50 ore di formazione su descritte.

FASE	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	DURATA	RESPONSABILITÀ	MODALITÀ
1	<b>Bilancio delle competenze iniziale</b>	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	Delineare i punti da potenziare ed elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente	<b>3 ore</b>	Docente neoassunto/tutor/Dirigente Scolastico	Piattaforma ON LINE
2	<b>Incontro propedeutico</b>	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con docenti neoassunti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	<b>3 ore</b>	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
3	<b>Laboratori formativi</b>	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	<b>12 ore</b>	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoria le in presenza
4	<b>Peer to peer</b>	Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 ore</b> di progettazione condivisa</li> <li>- <b>4 ore</b> di osservazione del neoassunto nella classe del tutor</li> <li>- <b>4 ore</b> di Osservazione del tutor nella classe del neoassunto</li> <li>- <b>1 ora</b> di verifica dell'esperienza</li> </ul>	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di	<b>12 ore</b>	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma ON LINE

			verifica formativa degli apprendimenti			
<b>5</b>	<b>Formazione on line</b>	La formazione on line accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati.	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	<b>14 ore</b>	Docente neoassunto	Piattaforma ONLINE
<b>6</b>	<b>Bilancio delle competenze finali</b>	Il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	Delineare i miglioramenti raggiunti e i puntiche restano da potenziare	<b>3 ore</b>	Docente neoassunto/Tutor	Piattaforma ONLINE
<b>7</b>	<b>Incontro di restituzione finale</b>	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti.	Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback	<b>3 ore</b>	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
<b>TOTALE</b>				<b>50 ORE</b>		

Il Dirigente Scolastico  
**Lucia Dott.ssa PERRI**