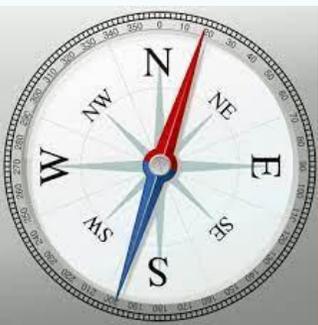


# AGGIORNAMENTO moduli orientamento dall'anno scolastico 2023- 2024





# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: MODULI ORIENTAMENTO

## La Mission

### Obiettivi dell'aggiornamento annuale del POF:

consolidare di una didattica di tipo orientativo, attraverso la costruzione di «Moduli di orientamento» che:

approfondire la conoscenza di sé e dell'altro

curare una socialità all'interno del gruppo classe

garantire una partecipazione consapevole alle Life skills

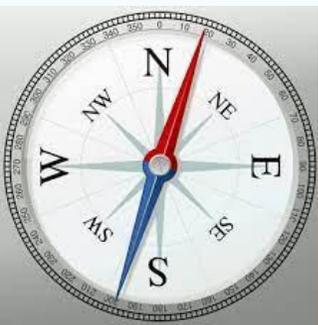
Far conoscere agli alunni e alle alunne il valore orientativo delle varie discipline, delle attività extracurricolari e delle uscite sul territorio

prestare particolare attenzione alle capacità, attitudini, talenti presentati dagli alunni e dalle alunne

### Documenti di riferimento:

Relazione al 30 giugno del Dirigente Scolastico

Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, settembre 2023



# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: MODULI ORIENTAMENTO

## La Norma

Programmi 1979: si afferma l'azione orientativa nella scuola Media è un vincolo normativo (fin dai programmi del 1979) come dovere formativo di tutti i docenti

Decreto legislativo 21 /2008: base dell'Orientamento scolastico

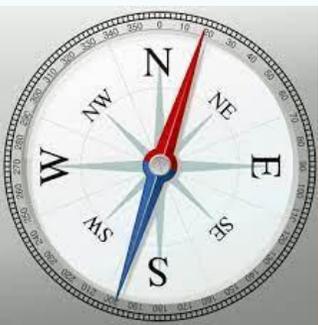
L 197/2022 (legge finanziaria per il 2023): Dal 2023 - 24 le SS1 sono tenute a progettare e a realizzare dei moduli di orientamento formativo di 30 ore per ciascun anno scolastico. Questa legge ha modificato il decreto legislativo 21/08.

I moduli:

- vanno ad integrare il curriculum
- Circa i contenuti e l'organizzazione dei moduli non ci sono modelli stabiliti
- le attività, alla scuola secondaria di primo grado, può essere svolta in orario curricolare ed extracurricolare distribuendo le ore nel modo ritenuto più funzionale nel corso dell'anno scolastico.
- vanno inseriti all'interno del PTOF entro la fine di dicembre\*

\* La legge 107 del 2015 prevede il 31 ottobre il termine entro cui effettuare la revisione annuale del PTOF, ma il MiM ha considerato questo termine non perentorio indicando come termine utile per la revisione il giorno precedente alla data di inizio alle operazioni di iscrizione per il nuovo anno, quindi il termine per inserire i moduli all'interno del PTOF è la fine dell'anno solare.

;



# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: MODULI ORIENTAMENTO

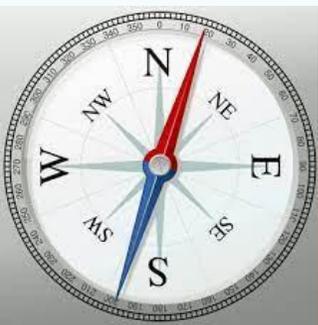
## Descrizione di obiettivi e attività

### Il percorso:

Lo scopo è che ogni Consiglio di Classe strutturi un percorso orientativo triennale che veda coinvolti gli insegnanti di diverse discipline: la necessità è di rendere esplicito il grande lavoro svolto nelle classi sul tema dell'Orientamento.

### La scuola quindi si propone di:

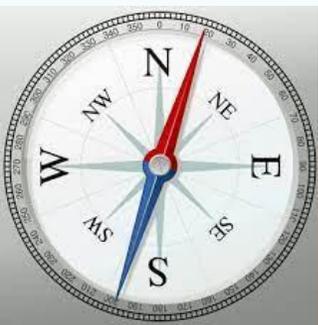
- Ø favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini;
- Ø aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine;
- Ø scoprire il proprio valore in quanto persone;



# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: MODULI ORIENTAMENTO

La scuola quindi si propone di:

- ∅ far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo;
- ∅ offrire occasioni che stimolino la partecipazione diretta dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate con azioni di recupero e/o potenziamento.
- ∅ rafforzare basilari processi di apprendimento;
- ∅ favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo;



# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: MODULI ORIENTAMENTO

Nel corso dell'anno scolastico il progetto di orientamento può essere arricchito da nuove proposte che, dopo essere state valutate, ben si integrano con il lavoro in fase di svolgimento.

Come si può osservare dalla tabella le attività riguardano i tre anni di scuola secondaria di primo grado e sono distinte fra loro. E' bene però non dimenticare che l'orientamento è un "processo" quotidiano in quanto nella scuola ogni giorno, ogni ragazzo "è regista delle proprie scelte" e anche inconsapevolmente mette in campo saperi e saper fare che devono essere colti.

Le metodologie utilizzate sono interattive in modo che siano coinvolti tutti gli studenti.

	Accoglienza Conoscenza di sé Formazione del gruppo	Moduli disciplinari	Life skills	Uscite, Conoscenza del Territorio, Viaggi d'istruzione	Attività extrascolastiche Lavori di peer to peer Laboratori scolastici
I II III	<p>-Accoglienza.</p> <p>-Avvio di un percorso sul metodo di studio.</p>	<p>-Creazione di lavori espressivi in ambito tecnico, artistico e musicale.</p> <p>-Analisi testuale di brani antologici legati al mondo dei ragazzi.</p> <p>Produzione di testi descrittivi, narrativi e riflessivi su di sé. Percorsi specifici di Lst. Lezioni di soft skills e life skills.</p>			

	Accoglienza Conoscenza di sé Formazione del gruppo	Moduli disciplinari	Life skills	Uscite, Conoscenza del Territorio, Viaggi d'istruzione	Attività extrascolastiche Lavori di peer to peer Laboratori scolastici
I II III	-Partecipazione ai progetti inclusivi d'istituto.	<p>Vedi sopra</p> <p>-Attività di teatro. Laboratorio di giornalino.</p> <p>lettura espressiva che tra le finalità si propone di:</p> <p>sviluppare la conoscenza di sé e l'autostima; sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo; stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo; stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni; favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità.</p>			

	<p>Accoglienza Conoscenza di sé Formazione del gruppo</p>	<p>Moduli disciplinari</p>	<p>Life skills</p>	<p>Uscite, Conoscenza del Territorio, Viaggi d'istruzione</p>	<p>Attività extrascolastiche Lavori di peer to peer Laboratori scolastici</p>
<p><b>Classi III</b></p>	<p>-OLTRE AI PRECEDENTI DI I E II -Somministrazione di schede/test relativi a interessi, attitudini, capacità personali. Per questo viene utilizzato il quaderno dell'orientamento, realizzato dai docenti della scuola, fornito ad ogni ragazzo.</p>	<p>-Incontri con la psicologa orientativa (2° quadrimestre) per la presentazione dell'offerta formativa del territorio con particolare attenzione alla tematica della scelta consapevole</p> <p>-Interventi di artigiani, industrie, settori produttivi del territorio</p> <p>-Visita a fiere dell'Orientamento</p> <p>-Open day alle scuole superiori</p>			

	Accoglienza Conoscenza di sé Formazione del gruppo	Moduli disciplinari	Life skills	Uscite, Conoscenza del Territorio, Viaggi d'istruzione	Attività extrascolastiche Lavori di peer to peer Laboratori scolastici
Classi III	<p>per tutto il primo quadrimestre OGNI DISCIPLINA dedica un'ora a settimana o alla somministrazione, o a commenti e riflessioni. Quest'ora è importante in quanto molta attenzione è dedicata alle caratteristiche del singolo oltre che alla classe.</p>				
Impegno orario minimo	6	16	6	4	4