

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE AD USO DEGLI INSEGNANTI CHE HANNO BAMBINI STRANIERI IN CLASSE

Tratto da : Della Puppa Francesca, "Scheda di rilevazione del comportamento linguistico e relazionale ad uso degli insegnanti che hanno bambini stranieri in classe", in Progetto Alias

SCUOLA

Alunno/a: _____

Provenienza: _____

Sezione: _____

1. Osservazioni sulla conoscenza della lingua della comunicazione quotidiana

Lingua orale: COMPRESIONE	Data			Data		
	Sì	No	A volte	Sì	No	A volte
Risponde fisicamente a semplici consegne						
Comprende semplici consegne ma risponde utilizzando prevalentemente codici extralinguistici						
Comprende semplici frasi e domande						
Lingua orale: PRODUZIONE	Sì	No	A volte	Sì	No	A volte
Risponde se l'insegnante gli rivolge una domanda a risposta chiusa						
Sa formulare domande a risposta aperta						
Produce espressioni incomplete (parola-frase, frasi ellittiche)						
Produce frasi semplici sufficientemente comprensibili						
Produce frasi articolate e corrette						
Integra la lingua con linguaggi extralinguistici						
Lingua orale: caratteristiche, strategie, funzioni	Sì	No	A volte	Sì	No	A volte
Chiede aiuto se non capisce						
Usa linguaggi extralinguistici per cercare di comunicare						

2. Osservazioni sul comportamento e l'interazione

Comportamento relazionale e comunicativo	Data			Data		
	Sì	No	A volte	Sì	No	A volte
Interagisce solo con gli adulti o con gli insegnanti						
Interagisce solo in un rapporto a due persone						
Interagisce in gruppi di coetanei						
Cerca di comunicare comunque, anche se possiede limitati strumenti linguistici						
Parla poco in classe e non partecipa al lavoro collettivo						
Prende senza chiedere le cose ai compagni						
Competenze o abilità trasversali e integrative						
Sa colorare						
Sa disegnare						
Sa ritagliare						
Sa incollare						
Altro						