

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZANICA

INFORMAZIONI PASSAGGIO Scuola Secondaria di 1° grado

Scheda di presentazione alunni stranieri

SCUOLA PRIMARIA DI.....

ALUNNO/A M F

NAZIONALITÀ.....

DATA 1° ISCRIZIONE IN UNA SCUOLA ITALIANA

DATA ISCRIZIONE SCUOLA PRIMARIA DIANNO.....

TRASFERITO DA SCUOLA PRIMARIA DI.....ANNO.....

L'alunno negli anni scolastici precedenti ha frequentato:

◆ **Corsi di supporto linguistico** SÌ NO NON SO

◆ **Descrizione dei corsi:**

<i>Numero progressivo</i>	<i>Individuale</i>	<i>In piccolo gruppo omogeneo</i>	<i>Anno di attivazione</i>	<i>Ore</i>	<i>Tipologia: di 1° alfabetizzazione; elementare di base; elementare avanzato/intermedio.</i>

◆ **Corsi di italiano per lo studio** SÌ NO NON SO

Descrizione dei corsi (specificare le discipline affrontate):

.....

◆ **Corsi di recupero disciplinari** SÌ NO NON SO

Descrizione dei corsi (specificare le discipline affrontate):

.....

◆ Rispetto alle singole discipline, l'alunno nell'anno scolastico ha seguito:

<i>Disciplina</i>	<i>Programmazione di classe</i>	<i>Programmazione di classe con percorsi semplificati</i>	<i>Programmazione personalizzata</i>
Lingua Italiana			
Inglese			
Matematica			
Storia			
Geografia			
Scienze			
Musica			
Scienze motorie e sportive			

L'alunno ha raggiunto un livello di apprendimento della lingua italiana analogo a quello degli alunni madrelingua di questa fascia d'età

SÌ NO

(se **NO**) Rispetto al *Quadro Comune europeo – definizione dei livelli di competenza linguistica in italiano* – l'alunno ha raggiunto: (voce valida solo per gli alunni di livello **A1-A2-B1**)

	<i>Comprensione orale</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione scritta</i>
Livello				

STRATEGIE PER PROMUOVERE RELAZIONI E SENSO DI APPARTENENZA

Per l'anno scolasticol'alunno necessita di:

◆ **Corsi di supporto linguistico** SÌ NO

Descrizione dei corsi:

Data,.....

Gli insegnanti di classe