

Integrazione allo screening linguistico

DESTINATARI: Studenti 5 anni – 8 anni

In tale fascia di età si collocano allievi per i quali si rivela opportuna la definizione di un quadro di raccolta dati che tenga conto delle abilità pregresse anche come **prerequisiti alla letto-scrittura** : ci troviamo di fronte ad alunni che hanno appena avviato il percorso di alfabetizzazione in lingua madre o non sempre mostrano chiaramente di aver consolidato abilità, strumentalità od autonomie operative da noi considerate propedeutiche.

Si ritiene utile suggerire alcune prove ad integrazione dello screening linguistico, individuando per l'indagine i "campi di esperienza" più significativi (motricità globale; motricità fine; ritmi e memoria uditiva; spazio, tempo, ordine e misura).

Le prove cui fare riferimento per individuare i livelli di competenza in Italiano L2 sono quelle previste per la fascia d'età successiva (8-12 anni), a discrezione dei docenti.

In questa sezione si propongono inoltre, a titolo esemplificativo, 4 test e attività mirati a verificare competenze di comprensione orale e della lingua scritta, di produzione di un semplice testo (livello A1 /livello A2)

Area di osservazione	Obiettivi da considerare Attività proposte in ingresso
Motricità globale	<ul style="list-style-type: none">• Sa usare il proprio corpo in modo intenzionale• Sa muoversi in modo coordinato Osservazione durante le sedute di gioco psicomotorio in palestra Osservazione durante i giochi di movimento in aula o in cortile: come si muove, è impacciato, è agile...
Motricità fine	<ul style="list-style-type: none">• Sa ritagliare• Sa piegare• Sa incollare• Impugna correttamente gli strumenti di lavoro Osservazione durante le attività in classe e in laboratorio di manipolazione : <ul style="list-style-type: none">• Taglia lungo linee dritte, curve, a zigzag; ricomponi un semplice puzzle (Allegato 1)• Sa colorare un semplice disegno (Allegato 2)

	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna spontaneamente • Sa copiare linee orientate • Sa copiare forme e lettere
Ritmi e memoria uditiva	<ul style="list-style-type: none"> • Ripete correttamente battiti e semplici ritmi • Ripete parole e brevi sequenze di semplici parole impostando la pronuncia in modo adeguato
Spazio, Tempo, Ordine e Misura	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende una successione temporale legata alla sua quotidianità • Indica e/o racconta una breve storia in sequenza/attribuisce alla storia ordine temporale e significato (Allegato 3) • Sa raggruppare oggetti, simboli...per somiglianza (stesso colore, stessa forma) • Denomina gli animali e forma le coppie come in esempio (Allegato 4)

Competenze in Italiano L2	Prove
Comprensione di un semplice testo narrato dall'insegnante (A2 - livello elementare)	<ul style="list-style-type: none"> • La storia dell'arcobaleno (Allegato 5)
Comprensione di semplici frasi scritte (A1 – livello molto elementare)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi e trova la risposta giusta (Allegato 6)
Produzione di un semplice testo (A2 – livello elementare)	<ul style="list-style-type: none"> • La mela (Allegato 7)
Produzione di un semplice testo descrittivo (A2 – livello elementare)	<ul style="list-style-type: none"> • Oggi parlo del mio animale preferito (Allegato 8)

VEDASI ALLEGATI :

✓ **STRUMENTI**

✓ **TEST D'INGRESSO L2**

✓ **FILE 5/8**

Tratto da Tutti uguali tutti diversi