INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI DEL 28 OTTOBRE 2021
ALLEGATO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA
IC ZANICA
(revisione annuale anno scolastico 2021-2022)

Aggiornamento preambolo

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il CCNI del 25 ottobre 2020 sul Piano della Didattica Digitale Integrata; VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il D. L. 6 agosto 2021 n. 111, Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;

VISTA la Nota Miur del 13 agosto 2021 n. 1237, Parere tecnico; VISTA la Nota Miur del 30 agosto 2021 n. 1260;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione Scolastica e dell'Organico dell'Autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

CONSIDERATO che con DAD si intende una modalità didattica che permette a studenti e a docenti di proseguire il percorso di formazione e di apprendimento entrambi a distanza e con DDI una modalità didattica che prevede un'integrazione di momenti a distanza e momenti in presenza nella salvaguardia della salute e della sicurezza della comunità scolastica nell'applicazione delle norme di prevenzione e contenimento del contagio Covid 19

CONSIDERATE le nuove tipologie di quarantene che si stanno verificando in questo anno scolastico (sempre meno quarantene che riguardano le singole classi sempre più quarantene che riguardano i singoli per contagi familiari /con fratelli frequentanti nidi e scuole infanzia)

IL COLLEGIO DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA

delibera nella seduta del 28 ottobre 2021 l'approvazione della seguente
INTEGRAZIONE del Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Art. 17 - Finalità dell'integrazione

1. La presente integrazione si applica al Regolamento della DDI adottato nell'Istituto dall'anno scolastico 2020-2021.
2. L'Integrazione è redatta tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in preambolo .
È approvata dal Collegio dei Docenti, organo responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e recepita dal Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo politico che rappresenta tutte le componenti della comunità scolastica.
3. La presente Integrazione ha validità a partire dall'anno scolastico **2021/2022** e può essere modificata dal Collegio dei Docenti anche su proposta delle singole componenti e degli Organi Collegiali.
4. Il Dirigente Scolastico invierà tramite registro elettronico la presente Integrazione e ne disporrà la pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituto.

Art. 18 - Casistica e modulazione della DDI

In previsione della possibile adozione della Didattica Digitale in modalità integrata con quella in presenza si sottopongono all'approvazione del Collegio Docenti le indicazioni di seguito indicate:

1. L'adozione della DDI, secondo quanto stabilito dall'art.19 della presente integrazione e dall'art.16 del Regolamento DDI 20/21 da questo integrato, si verificherà solo nel caso di quarantena dell'intera classe secondo l'orario e le modalità fornite dal Team docenti/Consiglio di Classe.
2. La DDI è orientata anche agli studenti immunodepressi o che presentano patologie gravi (art.2 comma 1 lettera d-bis del DL 22/2020) o in isolamento per fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-2, consentendo loro di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio secondo calendario da determinare all'interno del singolo Team docenti/Consiglio di Classe.

3. INTEGRAZIONE ALUNNI CERTIFICATI IN BASE ALLA LEGGE 104/92

Per gli alunni con disabilità certificata in base alla Legge 104/92 anche nella DDI il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Il materiale didattico fornito agli studenti deve tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel PEI. I docenti di sostegno affiancheranno il docente di classe nelle attività, garantendo e privilegiando il coinvolgimento dell'alunno con disabilità.

Il docente di sostegno ha il compito di gestire il carico orario dell'alunno che segue tra lezioni con la classe e individuali, in base a quanto previsto nel PEI e alle potenzialità del singolo alunno. Gli educatori comunali, una volta autorizzati, potranno concorrere nella Didattica Digitale Integrata di sostegno agli alunni con disabilità per i quali è stato affidato loro incarico come da apposito progetto.

In caso di quarantena leggera per contatto stretto o per rientro da altri Paesi esteri, entro il giorno successivo alla comunicazione, i docenti di sostegno devono concordare con la famiglia i momenti di contatto con l'alunno per le lezioni. In particolare, sia in caso di quarantena singola sia in caso di quarantena dell'intero gruppo classe di appartenenza dell'alunno, l'insegnante di sostegno attiverà lezioni sincrone e/o asincrone, in accordo con il Team docenti/Consiglio di classe, con l'alunno in base a quanto previsto nel PEI, per supportarlo nelle varie discipline.

Qualora sull'alunno fosse attiva anche o solo l'assistenza educativa, le Funzioni Strumentali per l'Inclusione dell'Istituto a inizio anno scolastico concorderanno, con i comuni di pertinenza e in accordo con i docenti di sostegno, le ore di supporto che queste figure possono dare alla DDI.

Art. 19 - Per le scuole secondarie: Modifica dell'art.16 del quadro orario della DDI per classi intere in quarantena o casi di lockdown

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei docenti di Scuola Secondaria Unificato del 23 marzo 2021, il monte ore delle lezioni sincrone corrisponde a 19 ore e risulta così suddiviso tra le discipline (le seguenti tabelle variano solo per lettere a seconda del numero di docenti assegnati a quest'area):

Discipline	Ore settimanali in sincrono
Lettere (docente con 10 ore settimanali: italiano, storia e geografia)	7 ore
Inglese	2 ore e 30 minuti
Francese	1 ora
Scienze Matematiche	4 ore
Tecnologia	1 ora
Musica	1 ora
Arte	1 ora
Educazione Fisica	1 ora
Religione/Alternativa	30 minuti
TOTALE	19 ore

Discipline	Ore settimanali in sincrono
Lettere (8 ore settimanali: italiano e storia)	6 ore
Geografia	1 ora
Inglese	2 ore e 30 minuti
Francese	1 ora
Scienze Matematiche	4 ore
Tecnologia	1 ora
Musica	1 ora
Arte	1 ora
Educazione Fisica	1 ora

Religione/Alternativa	30 minuti
TOTALE	19 ore

Discipline	Ore settimanali in sincrono
Lettere (6 ore settimanali: solo italiano)	4 ore
Storia e Geografia	3 ore
Inglese	2 ore e 30 minuti
Francese	1 ora
Scienze Matematiche	4 ore
Tecnologia	1 ora
Musica	1 ora
Arte	1 ora
Educazione Fisica	1 ora
Religione/Alternativa	30 minuti
TOTALE	19 ore

Le lezioni in sincrono avranno la durata di 45 minuti in quanto sono previste delle pause. Pertanto, la video lezione inizierà 15 minuti dopo l'inizio dell'orario previsto per la lezione in presenza.

Per le rimanenti ORE in ASINCRONO sarà possibile aprire il collegamento (senza obbligo per i docenti) dando la possibilità agli alunni di accedervi senza imposizione.

Art. 20 - DDI per singoli alunni in quarantena (casi riconducibili al COVID)

Nei casi di quarantena di singoli alunni, i docenti hanno l'obbligo di comunicare loro l'orario delle lezioni sincrone. Tali lezioni saranno erogate **da ciascun docente** all'interno dell'orario di servizio, nella classe di appartenenza dell'alunno assente, e riguarderanno momenti significativi dell'insegnamento in cui l'alunno sarà chiamato a collegarsi.

L'attivazione di quanto sopra va effettuata entro il secondo giorno dal ricevimento della comunicazione ufficiale di quarantena per contatto con positivo.

Questi momenti saranno volti a garantire il collegamento per spiegazioni, correzione di esercizi o per quanto ritenuto significativo dal docente e saranno comunicati agli alunni tramite registro elettronico o Classroom.

Art. 21 - DDI per singoli alunni in lungodegenza EXTRACOVID, non rientrabili nella casistica dell'istruzione domiciliare

L'organizzazione di cui all'Art. 20 può essere applicata in caso di lungodegenze supportate da prognosi medica superiore a 10 giorni.

Art. 22 - Modalità mista di erogazione DDI

Si ricorda quanto previsto dal Regolamento DDI e dalla relativa Informativa in caso di lezioni miste cioè che la telecamera debba essere orientata solo verso il docente/la cattedra/la lavagna/LIM.

Si raccomanda ai docenti, in caso di lezioni miste (alunni in classe e a casa), la massima discrezione sulla motivazione delle assenze dell'alunno.

Art. 23 - Casi in cui non si applica la DDI

Poiché non si può accettare la discrezionalità della famiglia nel decidere la permanenza a casa dei propri figli e non potendo trasformare la normale erogazione scolastica in presenza in una prestazione on line non prevista e non prevedibile da norme, regolamenti e dagli attuali ordinamenti scolastici, non sono assicurate o assicurabili lezioni a distanza nei seguenti casi:

- Alunno/i assente/i un solo giorno o per pochi giorni, per ordinaria malattia o tenuti precauzionalmente a casa con sintomi assimilabili a COVID o altra sintomatologia;
- Alunno/i assente/i perché TEMPORANEAMENTE in paesi esteri o rientrati nei paesi d'origine della propria famiglia.