



Bibliografia Matematica

A.I.F. Atti del Convegno Bologna 6 Maggio 2000

Bertonelli E. & Rodano G. (1999), Per una nozione condivisa di competenza, *Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione*, Il laboratorio della riforma. Autonomia, competenze e curricoli. Le Monnier, Firenze.

Castelnuovo E., Didattica della matematica, La Nuova Italia 1963

D'Alfonso R. (2000), Un linguaggio condiviso per la costruzione dei curricoli, Convegno di studio dell'A.I.F. "Quali curricoli di Fisica nella scuola dei cicli", Cava dei Tirreni, 8-9 aprile 2000, <http://www.territorioscuola.com>

Impedovo, M. (1997), I nuovi strumenti modificano l'insegnamento della matematica, *Lettera Matematica Pristem*, 41-48.

Lolli G. Capire la matematica, Il Mulino 1996

Palma, M. (2000), Sulla ridefinizione delle conoscenze e competenze che la scuola deve garantire, *Progetto Alice*, I, vol.1, n°1.

Prodi, G. (1977), *Matematica come scoperta*, G. D'Anna, Messina-Firenze.

Robutti, O. Nuclei fondanti e riforma dei cicli Convegno UMI-CIIM

Robutti, O. Dipartimento di Matematica, Università di Torino: Nuclei fondanti e competenze in matematica Pubblicato in Progetto Alice, Vol. I, n.ro 3, anno 2000

Russell B. Misticismo e Logica (1917) Longanesi 1964

Speranza, F., La matematica nel biennio: Riflessioni sui nuovi programmi, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol 12, n.2. 1989

UMI (Unione Matematica Italiana) - atti del convegno del novembre 2001

UMI - Syllabus di Matematica – conoscenze e capacità per l'accesso all'Università - 1999