ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA
Via Serio n.1 - 24050 Zanica
C.F.: 95118880160 – C.M.: BGIC89300Q
Tel: 035 670728 Fax: 035671653 – www.iczanica.edu.it
Codice I.P.A. UFV693
e-mail uffici: bgic89300q@istruzione.it - p.e.c.: bgic89300q@pec.istruzione.it
Scuola Infanzia Comun Nuovo e Scuole Primarie e Secondarie di I Grado Comun Nuovo e Zanica

Prot.n.6648 del 6 settembre 2024

A tutti i docenti
Al sito web dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: ***Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'anno scolastico 2024-2025.***

L'anno scolastico appena iniziato porta sempre con sé aspettative, speranze, buoni propositi e intenzioni che, durante l'estate, si caricano di nuova energia e valore. Il lavoro a scuola, a differenza di altri ambiti dà ad un docente la possibilità di guardarsi dentro per costruire la propria crescita come professionista e di costruirla "con"…
Con i colleghi (con i quali comporre un'identità e una comunità professionale), …con gli alunni (a cui trasmettere la voglia e la curiosità di andare a scuola, di "stare" a scuola, di relazionarsi con gli altri, di imparare dagli errori e riconoscerli come strumenti di crescita).
Gli alunni sono davvero il motore del lavoro del docente: la sfida è ingaggiarli tutti, dai più autonomi per i quali si pensa, troppo spesso direi, che "faranno comunque, faranno da soli", a quelli più fragili che hanno bisogno di punti di riferimento ed entusiasmo per imparare.
Questo dovrebbe essere il pensiero costante del docente: attraverso l'azione coordinata del Team o del Consiglio di classe creare un reale ambiente di apprendimento, attuare l'Offerta Formativa della propria scuola valorizzando gli strumenti professionali a disposizione e raggiungere la capacità di una condivisione chiara e precisa di ciò che si intende e si vuole fare, non solo fra tecnici, ma anche con alunni e genitori.
Ad operare, inoltre, sull'inclusione e sull'attenzione alla persona, spinge soprattutto la progettualità stessa dei docenti di questa scuola. Oggi l'impegno è volto a "concretizzare" i tradizionali valori inclusivi attraverso:

- la valorizzazione del lavoro delle f.s., dei referenti e dei gruppi di lavoro, il lavoro di programmazione e progettazione consapevoli e condivise con il proprio consiglio di classe/ team,l'attenzione alle dinamiche relazionali presenti in classe, la collaborazione tra colleghi e con gli eventuali esperti per la risoluzione dei conflitti, la raccolta di dati e osservazioni, la realizzazione del curricolo implicito ed esplicito, l'utilizzo di didattiche metacognitive, che mirano alla consapevolezza degli studenti e delle studentesse; la formazione e l' utilizzo delle didattiche per competenze (incentrate su nuclei tematiche), di didattiche laboratoriali e cooperative, di strategie didattiche incentrate sul gioco; la peer education basata sul confronto interno fra alunni ed alunne.

Tutte queste modalità innovative di insegnamento sono volte ad una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento dei ragazzi e delle ragazze e delle dinamiche di gruppo che si innescano in una classe. Una maggior conoscenza di entrambi, assieme alla sperimentazione e le competenze da parte del corpo insegnante, può contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

- la partecipazione alle novità introdotte sulla redazione del Pei e sui nuovi procedura di individuazione della disabilità (come queste incrociano il lavoro dei docenti?), la condivisione dei ruoli con tutte le figure che ruotano attorno agli alunni con BES: assistenti educatori, esperti esterni, personale sanitario e famiglie.
- la partecipazione ai progetti del PNRR: corsi su intelligenza artificiale, chat gpt, STEM, multilinguismo, sviluppo delle competenze linguistiche e di avvio allo studio, con interventi mirati e sistematici, anche extrascolastici, sulla scorta dei PNRR- D.M.65/2023 attivazione di percorsi di formazione continua ed in servizio del personale docente ed ATA per la transizione digitale l'innovazione metodologico-didattica e multilinguistica (D.M.66/2023).
-

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

- Realizzare attraverso le comunità di pratiche materiale utile e strumenti didattici per potenziare il metodo di studio.
- Attraverso la formazione, favorire la didattica laboratoriale, apprendimento a stazioni, apprendimento attivo e sotto forma di compiti autentici da parte degli studenti (peer tutoring)
- Orientare gli studenti e le famiglie mediante processi di valutazione e di autovalutazione dell'apprendimento, di natura riflessiva e metacognitiva (e-portfolio per la scuola secondaria di primo grado).
- Mantenere e promuovere ambienti di apprendimento di didattica all'aperto e di ed. ambientale
- Promuovere le competenze matematico-scientifiche (Giochi Matematici, corsi STEM in ogni ordine di scuola).
- Promuovere azioni di educazione civica e alla cittadinanza attiva trasversali e inclusive, nell'ottica delle competenze chiave europee e dell'Agenda 2030.

Quello che auguro a ciascuno di voi è che abbracciate il vostro entusiasmo iniziale e lo trasferiate nel gruppo come energia comune, vi auguro di poter guardare ogni giorno con allegria e voglia di far conoscere ai vostri alunni quanto sia bello essere un maestro/maestra, professore/professoressa, che non siate raggiunti mai dalla tentazione di far rilevare gli errori come "carenza, che non disperdiate le energie alimentando pensieri negativi e fuorvianti e "mancanze" nel contesto in cui lavorate ma progettiate, discutiate, proponiate la vostra idea di scuola e possiate costruirla insieme, mattone dopo mattone, mattoni tutti diversi per una Scuola che in qualche modo corrisponda a ciascuno di voi.

Buon lavoro a tutte e a tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia Dott.ssa PERRI

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD D.LGS.82/2005 e norme correlate)