

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA  
Via Serio n.1 - 24050 Zanica  
C.F.: 95118880160 – C.M.: BGIC89300Q  
Tel: 035 670728 Fax: 035671653 – www.iczanica.edu.it  
Codice I.P.A. UFV693  
e-mail uffici: bgic89300q@istruzione.it - p.e.c.: bgic89300q@pec.istruzione.it

Scuola Infanzia Comun Nuovo e Scuole Primarie e Secondarie di I Grado Comun Nuovo e Zanica

Prot.n. 6457/4.1

Zanica,01/09/2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA e Personale ATA

Agli ATTI

All'ALBO

## ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023- 2024

*Redatto ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgvo 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica; in particolare l'art. 25 del precitato decreto che riconosce al DS autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane"

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2022/2025;

PRESO ATTO delle risultanze emerse dai processi di Autovalutazione di Istituto;

TENUTO CONTO della collaborazione con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

### EMANA

Il presente Atto per orientare la predisposizione e la stesura del documento di aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023- 2024.

*"L'Atto di Indirizzo esplicita gli indirizzi generali per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base dei quali il collegio dei docenti elabora gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa."*

Il Collegio Docenti è tenuto ad un'attenta lettura del presente atto di indirizzo, in modo da modificare il PTOF nel rispetto dei principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità, ai quali tutte le pubbliche amministrazioni devono fare riferimento. Il presente Atto, che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è: acquisito agli atti della scuola; pubblicato sul sito web; reso noto ai competenti Organi Collegiali.

"Cari/e docenti,

come previsto, in questo stesso periodo, desidero presentare alcune nuove proposte, suggerimenti e orientamenti in vista dell'approccio all'anno scolastico imminente sempre così complesso e difficile da inquadrare ma pur sempre carico di attese, energia e aspettative e per delineare una guida strategica per l'azione del Collegio Docenti.

L'impostazione dell'aggiornamento del PTOF nell'a.s. 2023- 2024 sarà orientata verso questi punti fermi:

#### **Formazione docenti:**

La Scuola ha la possibilità di offrire a una parte dei docenti ( e a turno, nel triennio, a tutti i docenti) alcune proposte di formazione che incrociano gli obiettivi del Piano di miglioramento deliberato dal Collegio nel Piano triennale dell'Offerta formativa e che si legano alle finalità del PNRR volte ad orientare verso forme di didattica non solo digitale ma "innovativa" a 360 gradi, indispensabile per migliorare gli apprendimenti e accelerare il rinnovamento del sistema scolastico: la "Lezione segmentata" è una scelta metodologica, didattica, innovativa che, pur non impattando in maniera drastica sul modo di fare lezione, rende la progettazione didattica più semplice per i docenti e più fruibile per gli alunni, seguendo le linee guida dell'UDL, l'Universal Design for Learning. Altre proposte formative verteranno sulla gestione delle classi ( team building) per la formazione di gruppi di lavoro docenti coesi e uniti nel fronteggiare le molteplici sfide che la didattica d'aula presenta annualmente o sul rapporto pedagogia-neuroscienze.

Auspico che cogliate queste possibilità di formazione per il vostro sviluppo professionale e perché essendo una formazione che vi accomunerà a molti altri colleghi della scuola, può dare alla vostra professionalità, una specifica collocazione tra le scuole del territorio.

E' più che auspicabile, anzi è necessario che consolidate una formazione certificata (con un protocollo riconosciuto a livello istituzionale) e coerente a quanto contenuto nel PTOF relativamente alle Life skills, che costituiscono il 20% della quota opzionale del curriculum, scelta da questa istituzione scolastica e che dovrebbe caratterizzare il piano di lavoro di ciascun docente.

Naturalmente altri obblighi formativi come quelli sulla sicurezza e sull'Inclusione rappresentano per ciascun operatore scolastico (non solo per il docente) caratteristiche imprescindibili per ricoprire il proprio ruolo all'interno di un'istituzione scolastica. In questi ambiti, non valgono solo le conoscenze acquisite ma anche la partecipazione agli aspetti progettuali e organizzativi della sicurezza e dell'inclusione è necessaria condizione per far parte di una comunità scolastica.

#### **Curricolo e Valutazione:**

Continua l'istituzione di Commissioni e/o gruppi di lavoro per la realizzazione del Curricolo verticale e di riunioni di settore anche per la Scuola secondaria di I grado.

La valutazione rappresenta indubbiamente uno dei pilastri centrali del nostro approccio alla progettazione e al progresso della nostra istituzione educativa, soprattutto considerando il periodo conclusivo dell'ultimo anno scolastico.

Ritengo fermamente che il cuore stesso dell'insegnamento risieda nella relazione e, allo stesso modo, nella valutazione (elementi fondamentali dell'istruzione e dell'educazione scolastica).

Continuate a incentivare l'autovalutazione degli studenti e a mettere in pratica quanto avete fatto vostro sulla valutazione per competenze e sulla valutazione formativa nei periodi della pandemia.

L'obiettivo per la scuola primaria è quello di padroneggiare e utilizzare con consapevolezza le voci e gli strumenti che la valutazione formativa consente, non ricorrendo ad altre forme che non solo non sono necessarie ma rischiano di confondere l'utenza nell'attribuzione di voci, simboli o numeri non previsti dalla normativa e dunque non autorizzati dall'Istituto; per la scuola secondaria è dare importanza al processo di valutazione che accompagna il percorso di apprendimento: valutare non è dare un punteggio numerico agli alunni ma aiutare ciascuno studente a fare scelte consapevoli, a comprendere come migliorare e a dare valore al proprio percorso di studio. Per un curriculum omogeneo ampio spazio deve poi essere dato alle prove per classi parallele che possono consentire un maggior confronto nei dipartimenti o ri-orientare l'azione delle varie discipline in vista di nuovi obiettivi di miglioramento desumibili dai risultati delle prove.

Obiettivo per tutti: creazione di un Curriculum d'Istituto che metta in comunicazione i vari ordini di scuola ma che colleghi competenze disciplinari e trasversali, educazione civica e moduli per l'orientamento, sullo sfondo integratore dell'Agenda 2030.

### **Iniziative Creative e Peer Teaching:**

Diversi docenti hanno proposto l'idea di organizzare incontri di auto-formazione su temi come l'inclusione, le tecnologie e la costruzione di relazioni efficaci, il visual learning, curriculum integrato, Learning to become.

Partecipare a questi incontri sarà volontario.

In modo simile, si incoraggia l'auto-formazione, facilitando l'osservazione delle pratiche didattiche tra insegnanti di differenti ordini scolastici.

Le attività di peer teaching saranno compensate tramite il Fondo di Istituto Scolastico (FIS), previa presentazione di progetti specifici.

### **Educazione civica:**

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà, mediante la realizzazione di UdA interdisciplinari, di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società (Costituzione italiana – Sviluppo sostenibile – Cittadinanza digitale), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”. Sarà necessario includere nelle attività specifici percorsi di approfondimento delle tematiche della promozione delle pari opportunità e della lotta alle discriminazioni e di contrasto alla violenza di genere e altresì rendere progressivamente gli studenti e le studentesse più consapevoli e responsabili nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.

### **Coinvolgimento delle Famiglie:**

Le famiglie costituiscono una componente attiva e integrante della nostra comunità educativa. È essenziale coinvolgerle, definendo al contempo i punti di incontro e i confini che stabiliscono i ruoli rispettivi (docenti, genitori, personale amministrativo, dirigente scolastico, ecc.).

In occasione dei primi incontri con le famiglie, vi invito a concentrarvi meno su quaderni e materiali, e più sulle aspettative condivise. Vi invito a riflettere in particolare sulle responsabilità condivise (supporto allo studio a casa, regole di convivenza, comunicazione efficace), ma anche su quelle specifiche di ciascuna parte (ad esempio, la famiglia non partecipa alla progettazione didattica, ma può contribuire a sostenere al meglio il percorso di apprendimento del proprio figlio/a).

Cosa mi aspetto da ciascuno di voi? Come possiamo costruire un dialogo proficuo? Vi invito a riflettere sulla redazione di un nuovo Patto di Corresponsabilità un accordo che crei una nuova alleanza educativa con le famiglie.

Inoltre, sarà responsabilità dei vari plessi, come già avviene nelle scuole dell'infanzia e primarie, creare opportunità affinché i genitori possano partecipare a esperienze didattiche. Questo cammino di coinvolgimento attivo includerà anche giornate dedicate a esperienze di apprendimento condiviso, laboratori pratici, ecc.

### **Supporto Psicologico, Progetti Benessere e Inclusione:**

La nostra scuola fa parte delle Scuole che Promuovono Salute, ha una vocazione ambientale riconosciuta a livello territoriale, ha sempre dato molto spazio a progetti sull'inclusione e il benessere degli alunni, anche quest'annualità parte con tanti supporti specialistici come lo sportello d'ascolto, i progetti orientamento, i progetti Benessere che possono trovare una curvatura specifica a seconda dei bisogni dei plessi. La conoscenza di questi progetti è indispensabile come una buona interazione con gli esperti e una opportuna comunicazione di queste risorse che come docenti dovete far conoscere all'utenza. Andrà assicurato altresì un grado elevato di coinvolgimento degli alunni con disabilità nei diversi progetti curricolari ed extracurricolari, oltre che il mantenimento della consueta disponibilità dei docenti ad interagire, confrontarsi e collaborare ad una co-progettazione di interventi con le figure professionali di affiancamento e supporto alla vita dei minori ( terapeuti , logopedisti ecc).

Dovranno essere valorizzati i percorsi formativi specifici in materia di inclusione, promuovendo altresì la socializzazione delle buone prassi tra docenti, il perfezionamento delle procedure valutative e le metodiche di monitoraggio dei Bisogni Educativi Speciali.

### **Orario delle prime due settimane:**

Le prime due settimane di scuola, le lezioni avranno un orario ridotto come deliberato dal Consiglio di Istituto a giugno. Per chi non destina le eventuali ore non svolte al tesoretto, prezioso e indispensabile per consentirvi di non suddividere le classi e rallentare le lezioni in caso delle assenze dei colleghi, l'orario settimanale sarà riorganizzato dai referenti di plesso e sarà un'occasione per proporre progetti multidisciplinari, compiti di realtà, didattica basata su progetti, attività documentate di accoglienza...

### **Ambienti di apprendimento :**

Dallo scorso anno un apposito gruppo di lavoro si occupa della rivisitazione di alcuni spazi scolastici per implementare gli acquisti e gli obiettivi del PNRR: arredi mobili o visual learnig in alcuni ordini di scuola, ma anche spazi di coworking, sedute morbide devono sempre di più caratterizzare gli spazi destinati alla

lezione: l'allestimento di spazi di apprendimento confortevoli, ruotanti, rendono il processo dell'apprendere più produttivo e ispirano e motivano gli alunni.

Il documento del PTOF a.s. 2023 2024 , che dovrà includere anche il Piano Annuale per l'Inclusione 2023-2024 già deliberato a giugno , il Piano di Formazione per il personale scolastico 2023- 2024 da deliberare nel prossimo Collegio dei docenti (fine settembre 2023) ,le azioni relative all'attuazione del PNSD , sarà aggiornato a cura delle funzioni strumentali Area 1 in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti e sarà condiviso con il Collegio Docenti , entro la fine del mese di ottobre 2023 , per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile.

Per tutto quanto non esplicitamente indicato nel presente atto di Indirizzo, valgono le direttive e le disposizioni già diramate con specifico riferimento all'orientamento per la stesura del PTOF 2022- 2025 ed atto di indirizzo di integrazione per l'a.s. 2022- 2023.

In conclusione, desidero ringraziare tutta la comunità scolastica che con attenzione, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi prefissati

Il Dirigente scolastico  
Lucia Perri\*

*\*firma ai sensi del CAD e norme correlate*



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Lucia dott.ssa PERRI**  
(Documento firmato ai sensi del C.A.D.)